



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES
FACULDADE DE MATEMÁTICA

RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES
FACULDADE DE MATEMÁTICA
– 2021 –

BREVES - PARÁ
2021



1. MENSAGEM DO DIRIGENTE DA SUBUNIDADE

Este relatório contém as atividades desenvolvidas pela Faculdade de Matemática do Campus Universitário do Marajó-Breves no ano de 2021.

2. INFORMAÇÃO SOBRE OS DIRIGENTES DA SUBUNIDADE¹

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da (nome da subunidade)

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
FAMAT	PROFESSOR	JORSI JOSÉ DA CONCEIÇÃO CUNHA	DIRETOR	matematicabreves@ufpa.br jorsicunha@ufpa.br		2429/2021	11/08/2021 A 11/08/2023
FAMAT	PROFESSOR	MARCOS MARÇAL CARDOSO LEÃO	VICE-DIRETOR			2429/2021	11/08/2021 A 11/08/2023

3. GESTÃO DE PESSOAL FACULDADE DE MATEMÁTICA:

ESTRUTURA DE PESSOAL DOCENTE DA SUBUNIDADE²

¹ Neste item, é necessário informar a função, nome, e-mail institucional e ramal dos Dirigentes das Subunidades, remunerados ou não, com data de ingresso e término do mandato na função (dia/mês/ano), quando se aplicar.

² Neste item, a subunidade deverá preencher a Tabela 2 e a Tabela 3 informando a quantidade de servidores previstos para atuar na unidade conforme meta descrita no planejamento do exercício e a quantidade de servidores que **estão atuando efetivamente na subunidade em 31 de dezembro**.



Quadro 2 - Docentes em exercício na(o) Faculdade de Matemática

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	SITUAÇÃO CARGO	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO
Adriano Aparecido Soares da Rocha	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Doutor	FAMAT
Alan Goncalves Lacerda	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Doutor	FAMAT
Jorsi Jose Da Conceição Cunha	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Doutor	FAMAT
Marcos Marcal Cardoso Leao	Classe B - Assistente	001	Efetivo	Especialista	FAMAT
Raimar Dickinson Monteiro Aracaty	Classe A – Auxiliar	001	Efetivo	Especialista	FAMAT
Robson dos Santos Ferreira	Classe C - Adjunto	001	Efetivo	Doutor	FAMAT
Vanilson Gomes Pereira	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Mestre	FAMAT

Quadro 3 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO
-------------	--------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------------------------



Luiz Antonio Ribeiro Neto De Oliveira	Classe C - Adjunto	002	Mestre	Afastado	FAMAT

A principal dificuldade sobre o quadro docente de nossa Faculdade é que não temos Professor para ministrar as disciplinas pedagógicas, entre outras como LIBRAS. A outra dificuldade é que possuímos um quadro reduzido de docentes e geralmente os mesmos tem que trabalhar com PIT estourado.

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de Docentes, conforme tabela x:

Tabela 01: Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes*

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022	2023	2024	2025
Faculdade de Matemática	Educação e Libras	01	MSF	MSF	MSF
Faculdade de Matemática	Cálculo	01	Qtd	Qtd	Qtd
		Qtd	Qtd	Qtd	Qtd
TOTAL		Qtd	Qtd	Qtd	Qtd

* Refere-se ao quantitativo de novos servidores e não o somatório

A Faculdade de Matemática não dispões de professores para as disciplinas pedagógicas e geralmente encontramos dificuldades para conseguir junto a outras faculdade. Além disso os professores trabalham com o PIT sobrecarregado pelo fato de o quadro docente ser reduzido.

4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.



Tabela 02 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, na(o) **nome da Unidade**, por subunidade acadêmica (solicitar as faculdades).

Programa/Projeto	TOTAL		
Tipo	PROJETOS	PROGRAMAS	TOTAL
Ensino	03		03
Pesquisa	02		02
Extensão	02	01	03
TOTAL	07	01	08

Apresente a seguir os dados gerais sobre os programas e ou projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021 da Faculdade.



Quadro 3 – Dados gerais sobre os projetos e/ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.

Tipo de Projeto	Título	Área Temática	Coordenador	Objetivo	Cursos envolvidos	Qtd. Bolsistas Remuneradas	Qtd. Bolsistas voluntários	Qtd de Servidores	Qtd de recursos captados
Pesquisa	O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS II	Educação Matemática	Robson dos Santos Ferreira	Discutir quais são as potencialidades das diferentes tecnologias disponíveis para uso em sala de aula enquanto integrante de um coletivo pensante que colaboram com os processos de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica.	Licenciatura em Matemática	01	0		R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração do bolsista)
Monitoria	Formação na Ação: Um olhar sobre a formação inicial do professor de matemática	Ensino de Matemática	Robson dos Santos Ferreira	Auxiliar os alunos das disciplinas relacionadas ao ensino de matemática e nos estágios supervisionados	Licenciatura em Matemática	02	0		R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)
Pesquisa	Feedback no contexto educativo: estratégias e elaborações de tarefas para o	Educação Matemática	Alan Gonçalves Lacerda	A ênfase na realização de tarefas desafiantes e na promoção da cultura em sala de aula, onde os alunos e professores possam	Licenciatura em Matemática	01	0		R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

	ensino e aprendizagem em matemática			dialogar e conjecturar ideias matemáticas para o ensino e aprendizagem de matemática.					
Extensão	Pré ENEM: Uma Proposta de Inclusão das camadas Populares no Ensino Superior.	Educação	Marcos Marçal Cardoso Leão	Oferecer curso preparatório, de forma remota para as provas de ingresso no Ensino Superior, com enfoque no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para jovens e adultos de baixa renda que tenham cursado o Ensino Médio em Instituições públicas de ensino.	Matemática	01	03		R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)
Ensino	Monitoria em Matemática Básica e Cálculo	Educação & Formação de professores	Marcos Marçal Cardoso Leão	Aulas e apoio aos alunos nas disciplinas de matemática básica e cálculo	Matemática	02			R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

Programa de extensão	O uso de softwares para o ensino de matemática: pensando a inclusão digital a partir da realidade marajoara	Ensino e aprendizagem	Adriano Aparecido Soares da Rocha	Avaliar as potencialidades de alguns softwares utilizados no ensino da matemática a partir da realidade do Marajó,	Matemática	02	1	R\$ 4.800,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)
Pesquisa	ENSINO POR ATIVIDADES PARA O ESTUDO DE FUNÇÕES	Ensino e aprendizagem	Adriano Aparecido Soares da Rocha	Contribuir com evidências sobre a viabilidade do ensino de funções por meio do Ensino por Atividades com auxílio do software GeoGebra.	Matemática	1		R\$ 2.400,00 (Referente a remuneração dos bolsistas)
	TOTAL					10	04	R\$ 31.200,00



PROJETOS CONTEMPLADOS EM EDITAIS:

Quadro 4 – Projetos contemplados em editais

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto	QTD de Bolsistas com remuneração
	Robson dos Santos Ferreira	PIBIC-PROP ESP, 07/2021 - 1	01/09/2021	31/08/2022	O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS II	1
	Robson dos Santos Ferreira	PGRA D-MONITORIA No 02/2021 - 1	01/09/2021	28/02/2022	Formação na Ação: Um olhar sobre a formação inicial do professor de matemática	2
	Alan Gonçalves Lacerda	PIBIC-PROP ESP, 07/2021 - 1	01/09/2021	31/08/2022	Feedback no contexto educativo: estratégias e elaborações de tarefas para o ensino e aprendizagem em matemática.	1
	Marcos Marçal Cardoso Leão	PROE X01/2021	04/2021	03/2022	Pré ENEM: Uma Proposta de Inclusão das camadas Populares no Ensino Superior.	1
	Marcos Marçal Cardoso Leão	PROE G03/2020	01/2021	06/2021	Monitoria em Matemática Básica e Cálculo	2
	Adriano Aparecido Soares da Rocha	Edital /2019 Proexia do Marajó	01/08/2019	31/07/2021	O uso de softwares para o ensino de matemática: pensando a inclusão digital a partir da realidade marajoara	2
	Adriano Aparecido Soares da Rocha	Edital produtor 07/2019	01/08/2019	31/07/2021	ENSINO POR ATIVIDADES PARA O ESTUDO DE FUNÇÕES	1

Os projetos de ensino, pesquisa e extensão são muito importantes pois é uma ferramenta para o aluno vivenciar na prática sua aprendizagem, precisamos de mais projetos dessa natureza. No entanto enfrentamos muitas dificuldades para conseguí-los devido escassez de recursos e a burocracia para serem aprovados.



Quadro 5 – Eventos realizados em 2021

EVENTOS				
DATA INICIO TÉRMINO	NOME DO EVENTO	RESUMO	PÚBLICO ATENDI DO	QTD DE CERTIFICAD OS EMITIDOS

Quadro 6 – Eventos Webnários

WEBNÁRIOS – TEMAS	DATAS/ HORÁRIO	PARTICIPANTES CONVIDADOS	MEDIADOR/A
A Comunicação Matemática em uma Tarefa Exploratória-investigativa: Uma Proposta Mediante a Taxa de Metabolismo Basal	28/01/2021 16 horas	Prof. Benedito Edson Cardoso Machado - Breves Prof. Dr. Alan Gonçalves Lacerda – UFPA/Breves	Prof.Dr.Robson dos Santos Ferreira – FAMAT - Breves
Recursos metodológicos para ensinar Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	06/10/2021 19 horas	Profa Dra Edvonete Souza de Alencar Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD Prof. Doutorando José Ronaldo Alves Araujo Secretaria Estadual de Educação de São Paulo – SP Profa Mestranda Ana Paula Bolsan Sagrilo Silveira Secretaria Municipal de Santiago – RS	Prof.Dr.Robson dos Santos Ferreira – FAMAT - Breves

No ano de 2021, nossas atividades acadêmicas foram na maioria remotas por conta da pandemia o que impossibilitou a realização de eventos e webnários, sendo que realizamos apenas um webnário online.

5. PRODUÇÃO INTELECTUAL 2020



Quadro 7 – Produção Intelectual

TIPO DE PRODUÇÃO	PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Artística	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais	
Artística	Programas de Rádio e/ ou TV	
Bibliográfica	Artigos de Opinião	
Bibliográfica	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	07
Bibliográfica	Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	06
Bibliográfica	Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	
Bibliográfica	Livros Publicados (País / Exterior)	
Bibliográfica	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	
Bibliográfica	Outras Produções Bibliográficas	
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Ensino	03
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Extensão	02
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Pesquisa	01
Bibliográfica	Relatórios técnicos de Consultorias	
Bibliográfica	Programas de extensão	01
Bibliográfica	Projetos de extensão	02
Bibliográfica	Projetos pedagógicos com curricularização de atividades extensionistas	
Bibliográfica	Projetos e programas de extensão multicampi	
Bibliográfica	Ações socioambientais desenvolvidas e registradas	
Bibliográfica	Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	10
Bibliográfica	Resumos estendidos publicados em anais de congressos	
Bibliográfica	Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	
Bibliográfica	Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	
Bibliográfica	Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)	13
Bibliográfica	Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	
Bibliográfica	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)	03



Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)	04
Bibliográfica	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	04
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados sem bolsa)	
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)	
Bibliográfica	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	
Técnica	Cursos Ministrados	
Técnica	Edições de Obras/Composição	
Técnica	Elaboração de Projetos	
Técnica	Gerações de Trabalho com ou sem Patente	
Técnica	Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	
Técnica	Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	1
Técnica	Participação em Exposição ou apresentações artísticas	2
Técnica	Softwares Educativos	





Quadro 8 - Produção Intelectual publicada

Nome do Docente	Tipo	Título da publicação	Nome Revista	Quali s	Link para acesso
Alan Gonçalves Lacerda	ARTIGO	A comunicação matemática por meio das tarefas de investigação: caminhos alternativos para o ensino e aprendizagem de matemática	TANGRAM – Revista de Educação Matemática	A4	http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/tangram
Alan Gonçalves Lacerda	ARTIGO	Materiais didáticos manipuláveis: construindo um prisma pentagonal utilizando recursos de baixo custo	Revista Ibero-Americana de Humanidades , Ciências e Educação	-	<p style="text-align: center;">DOI:</p> <p style="text-align: center;">https://doi.org/10.51891/rease.v7i9.2316</p>
Alan Gonçalves Lacerda	ARTIGO	ETNOMATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA CASA FAMILIAR	Revista Margens UFPA	B4	http://dx.doi.org/10.18542/rmi.v15i24.10716



		RURAL DE BREVES / PA.			
Alan Gonçalves Lacerda	ARTIGO	The Constitution of Teacher Education in Initiation to Teaching Processes.	Studies in Education Sciences	-	https://studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/ses/article/view/32
JORSI JOSÉ DA CONCEIÇÃO CUNHA	ARTIGO	Anomalous Conductance in Trans-Polyacetylene Chains with Even-Odd Parity	Journal of Computational and Theoretical Nanoscience	A4	https://doi:10.1166/jctn.2021.9722.
Robson dos Santos Ferreira	Artigo	ETNOMATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA CASA FAMILIAR RURAL DE BREVES / PA.	Revista Margens, v. 15, p. 237-252, 2021.	B4	http://dx.doi.org/10.18542/rmi.v15i24.10716
TOTAL					



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES



6. CORPO DISCENTE

A Faculdade de Matemática possui 274 matriculados em seus cursos conforme tabela abaixo:

Tabela 3: Perfil do Corpo Discente

TURMA	ALUNOS MATRICULADOS
EXTENSIVA 2011 MATUTINA - BREVES	01
EXTENSIVA 2012 MATUTINA - BREVES	01
EXTENSIVA 2013 NOTURNA - BREVES	02
EXTENSIVA 2014 NOTURNA - BREVES	13
INTENSIVA 2014 - BOA VISTA	06
INTENSIVA 2016 - BREVES	17
EXTENSIVA 2017 MATUTINA - BREVES	32
INTENSIVA 2017 - BAGRE	18
INTENSIVA 2018 - BREVES	36
EXTENSIVA 2018 NOTURNA - BREVES	36
EXTENSIVA 2019 MATUTINA - BREVES	36
INTENSIVA 2020 - BREVES	41
EXTENSIVA 2021 MATUTINA - BREVES	35
TOTAL	274

Tabela 4: Evasão alunos da graduação

TURMA	QTD EVASÃO
escreva aqui o nome do curso	escreva aqui a qtd
TOTAL	escreva aqui a qtd

Tabela 5: Egressos(a) da Faculdade x

TURMA	QTD DE EGRESSOS
EXTENSIVA 2014 NOTURNA - BREVES	03
INTENSIVA 2014 - BOA VISTA	03



TOTAL

10

Nosso corpo discente é composto por alunos aplicados, sendo muitos enfrentaram muitas dificuldades com o ensino remoto e o número de alunos matriculados correspondem ao número de alunos ativos no curso, devido a restrição da pandemia tivemos poucos alunos egressos, pois nesse período muitos alunos tiveram dificuldades de finalizar seu trabalho de conclusão de curso, pois ficaram impossibilitados de realizar pesquisas de campo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2021 foi um ano muito difícil para realização das atividades acadêmicas, uma vez que devido ao bandeiramento em relação à covid-19 fomos impedidos de realizar atividades presenciais que envolvesse alunos, no entanto desenvolvemos nossas atividades didáticas de maneira remota e apenas as administrativas de maneira presencial. No entanto tivemos muitos avanços em todas as áreas, como produção científica, etc.; vencemos o desafio de nos adaptar ao ensino remoto de forma online.

Em 2022, com a volta do ensino presencial esperamos retornar a realizações de todas as nossas atividades como eventos e etc.