



RELATÓRIO ANUAL

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES

2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES

2022

Equipe de Gestão Administração Superior

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ-UFGPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Coordenador Geral Campus Universitário do Marajó Breves

Ronaldo de Oliveira Rodrigues

Equipe de Gestão Campus Universitário do Marajó Breves

Coordenador Geral

Ronaldo de Oliveira Rodrigues

Vice - Coordenador

Silvio Carlos Ferreira Pereira Filho

Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação

Paulo Rafael da Silva Ferreira

Coordenador de Pesquisa e Extensão

Eunápio do Carmo Rodrigues

Coordenador Adjunto de Pesquisa e Extensão

Mathusalem Macedo Bezera

Secretária Executiva

Edilene Santos de Farias Martins

Divisão de Assistência Estudantil

Marcley Xavier de Melo

Coordenação da Biblioteca Ricardo Texeira

Izabel Cristina de Carvalho Mendes

Diretor da Faculdade de Letras

Elson de Menezes Pereira

Diretor Faculdade de Ciências Naturais

Manolo Cleiton Costa de Freitas

Diretora da Faculdade de Pedagogia

Sonia Maria Pereira do Amaral

Diretora da Faculdade de Serviço Social

Merize Américo de Jesus

Diretor da Faculdade de Matemática

Jorsi José da Conceição Cunha

Mensagem do Dirigente da Unidade

O Relatório de Gestão apresenta a estrutura organizacional do Campus Marajó-Breves (CUMB) no ano de 2022, sua gestão orçamentária e financeira, bem como traz informações sobre a gestão de pessoal da unidade. Faz referência também ao corpo discente e às principais ações de ensino, pesquisa e extensão da Unidade.

No ano de 2022 as atividades voltaram ao formato presencial, com todo o cuidado necessário, sendo que a obrigatoriedade do uso de máscaras somente deixou de ser exigido no mês de agosto do referido ano.

No ano de 2022, o CUMB dispõe de cursos de graduação em Pedagogia, Matemática, Serviço Social, Ciências Naturais e Letras. Continuou com uma turma extra do Mestrado em Educação e Cultura do Programa de Pós-Graduação em Cultura (PPGEDUC) do Campus Universitário de Cametá. Durante o referido ano, os/as mestrandos/as defenderam suas dissertações de mestrado. Em relação à graduação, o CUMB apresenta um total de 1.069 discentes vinculados.

Em relação à demanda de implantação do Mestrado em Sociobiodiversidade e Educação, a proposta obteve recomendação da PROPESP para submissão à CAPES. O resultado está sendo aguardado. Já a proposta do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Linguagens e suas Tecnologias (PPGECMLT) obteve recomendação de ajustes/melhorias por parte da PROPESP e os trabalhos continuarão para dar maior consistência à proposta.

O CUMB possui no seu quadro de pessoal docente 39 efetivos e 02 substitutos. Em relação à qualificação do quadro de pessoal efetivo são 34 doutores, 05 mestres e 02 especialistas. Desses, 03 estão licenciados para pós-graduação, em nível de doutorado. Já em relação ao quadro de professores substitutos há 01 doutora e 01 mestre. O campus aguarda, pela Câmara de Ensino de Graduação, a aprovação da nova resolução de concurso docente da Unidade para dar prosseguimento à realização de processo para docente efetivo, em preenchimento à vaga do docente Leandro Nascimento (FACIN), que foi aprovado em concurso público para o ICEN no ano de 2021.

O CUMB possui 21 técnico-administrativos em atividade, sendo 16 classe D e 05 classe E. Destes, 11 possuem título de mestre, 06 são especialistas, 04 são graduados. Três técnicas estão cursando doutorado (com licenciamento para curso).

No que se refere ao desenvolvimento de projetos, em 2022, foram desenvolvidos 07 projetos de ensino, 23 projetos de pesquisa e 20 projetos de extensão, totalizando 50

projetos. Informações mais específicas poderão ser obtidas na leitura deste relatório, bem como nos relatórios das subunidades referenciados neste documento.

Assim, esperamos que este Relatório de Gestão alcance o potencial de demonstração e transparência que desejamos, apresentando o papel fundamental e estratégico que a UFPA tem para o desenvolvimento da região marajoara.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA.....	11
2.1. Organograma.....	12
2.2. Competências das subunidades e setores da Unidade.....	13
2.3. Dirigentes da Unidade.....	15
3. PLANEJAMENTO DA UNIDADE	17
3.1. Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).....	18
3.2. Ações relevantes não previstas no PDU	22
4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	22
5. GESTÃO DE PESSOAL	29
5.1. Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU.....	30
5.2. Qualificação da Força de Trabalho	31
5.3. Capacitação da Força de Trabalho	32
6. CORPO DISCENTE.....	34
7. ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO.....	35
8. INFRAESTRUTURA.....	38
8.1 - Infraestruturas de Tecnologia da Informação	40
9. GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	41
9.1. Plano de Logística Sustentável	41
9.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	42
10. OFERTA DE CURSOS NOVOS DE GRADUAÇÃO.....	48
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS	49
Referências Bibliográficas	50

Listas

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Organograma do CUMB.....	12
Figura 2- Organograma proposto CUMB	13

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Execução PGO.....	23
Gráfico 2 - Análise PGO 2017 - 2022.....	25
Gráfico 3 - Recursos Executados em 2022.....	28

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos dirigentes por subunidade	15
Quadro 2 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno	26
Quadro 3 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS.....	42

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral	18
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade ...	30
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	31
Tabela 4 - Discentes matriculados, discentes vinculados por subunidade	34
Tabela 5 - Egressos(a) 2022.....	34
Tabela 6 - Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa	34
Tabela 7 - Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos até o ano de 2022, no Campus Breves, por subunidade acadêmica.....	35
Tabela 8 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU	38
Tabela 9 - Expansão da infraestrutura de TI conforme PDU	40
Tabela 10 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	41
Tabela 11 - Cursos previstos no PDU de graduação ou pós-graduação e ofertados até o exercício	48
Tabela 12 - Cursos não previstos no PDU de graduação e pós-graduação ofertados até o exercício	48

LISTA DE SIGLAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
CG – Coordenação Geral
CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação
COEX – Coordenação de Extensão
COPESP – Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação
CUMB – Campus Universitário do Marajó – Breves
FACSS – Faculdade de Serviço Social
FECH – Faculdade de Educação e Ciências Humanas
FALE – Faculdade de Letras
FACIN – Faculdade de Ciências Naturais
FAMAT – Faculdade de Matemática
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IQGRAD - Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade
LACIN – Laboratório de Ciências Naturais
LABIO – Laboratório de Biodiversidade
LDO – Lei de Diretrizes Orçamentária
LOA – Lei Orçamentária Anual
NAEST – Núcleo de Assistência Estudantil
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGO – Plano de Gestão Orçamentária
PI – Plano Interno
RAA – Relatório Anual de Atividades
RAT – Reunião de Avaliação Tática
SEEX – Secretaria Executiva
SEAC – Secretaria Acadêmica
SINPEG – Sistema Integrado de Planejamento e Gestão

1. INTRODUÇÃO

O CUMB é uma Unidade Acadêmica da UFPA, instituída através do Art. 27 do Estatuto Geral da UFPA (Publicado no D. O. U em 12/07/2006) com o objetivo de ofertar cursos de graduação, Licenciaturas e Bacharelado, para a formação política, intelectual e profissional de cidadãos.

A Missão do CUMB é: “PRODUZIR, SOCIALIZAR E TRANSFORMAR O CONHECIMENTO PARA A FORMAÇÃO SÓLIDA DE CIDADÃOS CAPAZES DE PROMOVER A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE EQUÂNIME, INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DO MARAJÓ”.

Tem como Visão: “SER RECONHECIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA PELA QUALIDADE NO ENSINO, NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, TECNOLOGIA E EM PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS, CRIATIVAS E INOVADORAS QUE OBJETIVEM A DIMINUIÇÃO DOS ÍNDICES DE VULNERABILIDADE SOCIAL NO MARAJÓ”.

O CUMB possui como princípios norteadores de suas ações:

- A universalização do conhecimento;
- O respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual;
- O pluralismo de ideias e de pensamento;
- O ensino público, gratuito e de qualidade;
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- A flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- A excelência acadêmica;
- A defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.
- A gestão participativa e transparente, com incentivo à pró-atividade e comunicação assertiva entre os servidores(as) e o público em geral.
- A prontidão em ouvir aos anseios da comunidade interna e externa.
- A autonomia para pesquisar, ensinar, divulgar e promover a cultura marajoara, o pensamento, a arte e os saberes locais.

No **Relatório de Gestão** do CUMB, exercício 2022, elaborado de acordo com as diretrizes, normas e estratégias da PROPLAN, constam as análises das metas estipuladas para o exercício de 2022, assim como os principais fatos, realizações e dificuldades da gestão para o período.

Para o CUMB o relatório é um instrumento de transparência e prestação de contas dos serviços prestados por esta unidade. O documento apresenta detalhadamente os objetivos estratégicos, seus indicadores de desempenho, as metas em termos quantitativos e qualitativos e os fatores que implicaram positiva ou negativamente para o cumprimento dos objetivos.

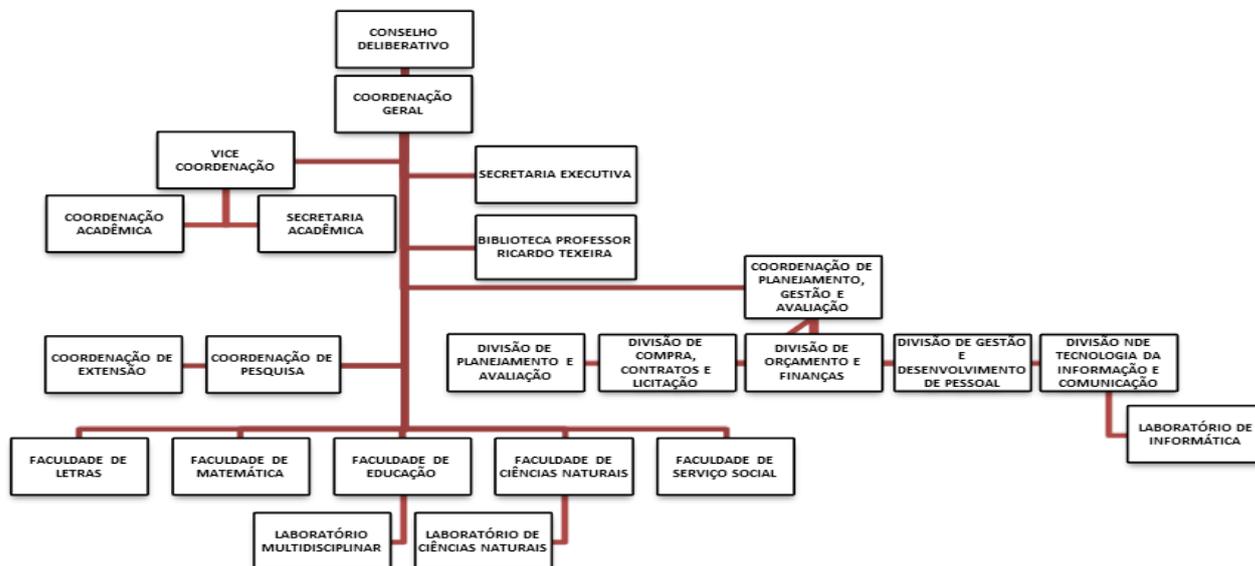
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

A estrutura regimental aprovada pela Resolução Nº 772, de 18 de dezembro de 2017, criou a nova estrutura organizacional do Campus Universitário do Marajó-Breves:

- I – Coordenação Geral;
- II – Faculdade de Ciências Naturais;
- III – Faculdade de Educação e Ciências Humanas;
- IV – Faculdade de Letras;
- V – Faculdade de Matemática;
- VI – Faculdade de Serviço Social;
- VII – Secretaria Executiva;
- VIII – Coordenadoria Acadêmica;
 - a) Secretaria Acadêmica.
- IX – Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação;
 - a) Divisão de Planejamento e Avaliação;
 - b) Divisão de Compras, Contratos e Licitação;
 - c) Divisão de Orçamento e Finanças;
 - d) Divisão de Infraestrutura, Material e Patrimônio;
 - e) Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas;
 - f) Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- X – Coordenadoria de Extensão;
- XI – Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- XII – Biblioteca Setorial Professor Ricardo Teixeira de Barros.

2.1. Organograma

Figura 1- Organograma do CUMB

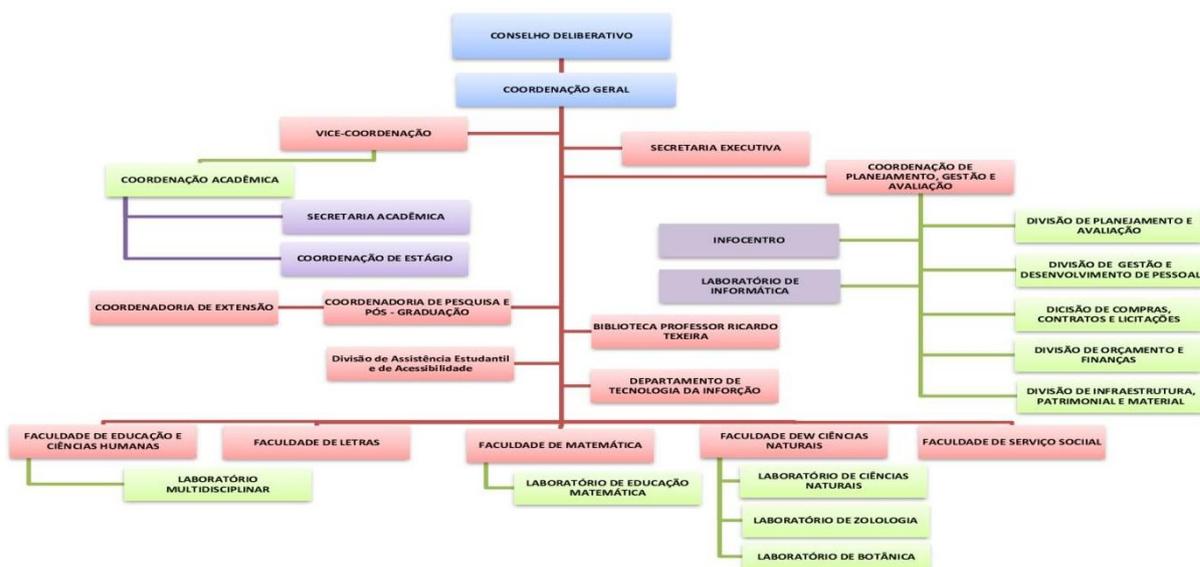


Fonte: PDU 2017 – 2020 – CUMB

Essa estrutura está regulamentada pela Resolução N. 772, de 18 de dezembro de 2017 – CONSUN/UFPA. Ela demonstra a realidade do CUMB no ano de 2017, o que não se aplica mais ao ano de 2022. Como exemplo, citamos a ampliação dos Laboratórios Pedagógicos vinculados à Faculdade de Matemática; de Ciências Naturais; a implementação da Divisão de Assistência Estudantil, assim como a criação do Infocentro.

Nesse sentido, para a adequação à realidade atual do Campus iniciaram-se os diálogos a respeito da nova estrutura regimental da unidade, a qual se encontra na PROPLAN em fase final de análise. Conforme o regimento proposto o organograma da unidade ficará da seguinte forma.

Figura 2- Organograma proposto CUMB



2.2. Competências das subunidades e setores da Unidade

Compete à Coordenação Geral:

Representar o Campus em juízo ou fora dele; Presidir, com direito a voto, inclusive de qualidade, o órgão colegiado do CUMB; Elaborar a proposta orçamentária do CUMB e administrar as finanças desta, com apoio da CPGA; Firmar acordos e convênios no âmbito de sua competência; Praticar todos os demais atos que decorram de suas atribuições previstas em lei, no Estatuto e no Regimento Geral da UFPA.

Compete à Vice-Coordenação:

Assumir a coordenação geral nas faltas e impedimentos do Coordenador; Colaborar com o coordenador Geral na supervisão acadêmica e administrativa da Unidade e Desempenhar funções que lhe forem delegadas pelo regimento geral da unidade.

Compete à Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação:

Promover em consonância com a Coordenação Geral e demais subunidades o Planejamento, a Gestão e Avaliação do CUMB; orientar e implementar de acordo com as normativas institucionais o Plano de Compra da unidade; Plano de Gestão de Pessoal (PDP); A Gestão Orçamentária, Financeira e Patrimonial do CUMB, Coordenar em conjunto com a Coordenação Geral a elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade, assim como os Relatórios de Gestão.

Compete à Coordenadoria Acadêmica:

Assessorar e acompanhar a distribuição de carga horária dos docentes lotados no *Campus*, em conjunto com as Subunidades Acadêmicas; proceder à análise e

acompanhamento dos Planos Individuais de Trabalho dos docentes; desenvolver atividades de assessoramento à elaboração de projetos pedagógicos de cursos; consolidar os relatórios das atividades acadêmicas das Subunidades; assegurar o fluxo sistemático de informações na esfera de sua competência; coordenar as atividades de autoavaliação do *Campus* e de suas subunidades; assessorar o processo de elaboração, captação de financiamentos externos, acompanhamento e avaliação de projetos externos ou direcionados para as áreas de interesse; supervisionar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do *Campus*.

Compete à Secretaria Acadêmica:

Executar as atividades pertinentes aos serviços acadêmicos em conjunto com as subunidades do *Campus*; proceder aos registros e controle acadêmico de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Regimento Geral e pelo Conselho do *Campus*; acompanhar a integralização curricular do discente desde o seu ingresso até sua colação de grau; produzir relatórios estatísticos e acadêmicos, visando subsidiar as faculdades e a Coordenação do *Campus*.

Compete à Secretaria Executiva:

Secretariar as reuniões do Conselho do *Campus* e outras determinadas pela Coordenação Geral do Campus; responsabilizar-se pelo cerimonial protocolar das solenidades de colação de grau; organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos do *Campus*; apoiar na tramitação e na realização de processos de concursos públicos e processos seletivos; propor e executar uma política de produção, organização e preservação de documentos das áreas meio e fim do CUMB, articulando-se com as Unidades Acadêmicas e administrativas; providenciar o encaminhamento de expedientes ou adotar medidas urgentes, a fim de garantir a continuidade dos serviços; realizar o cadastramento de diárias e passagens; registrar a entrada e saída de documentos e processos no *Campus*; encaminhar, acompanhar e informar a tramitação dos documentos e processos.

Compete à Biblioteca Prof. Ricardo Teixeira:

Cumprir e fazer cumprir o Regimento e os Regulamentos do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); cumprir as Políticas de Formação e Desenvolvimento de Coleções, de Processamento Técnico e outras com padrões, normas e procedimentos estabelecidos pela Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA); promover o acesso equitativo da informação e a divulgação do acervo, serviços e produtos; coletar e sistematizar a produção científica impressa e em meio eletrônico dos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos gerada no *Campus*; elaborar relatórios do acervo bibliográfico por área do conhecimento a fim de subsidiar a avaliação, manutenção e aprovação de cursos de graduação

e Pós-Graduação; organizar e manter atualizado o cadastro dos usuários da Biblioteca; controlar as consultas e empréstimos de obras do acervo; fazer registro e incorporação de livros adquiridos e doados ao acervo da Biblioteca.

Compete à Coordenadoria de Pesquisa e Extensão:

Planejar, organizar, coordenar e controlar as ações administrativas estratégicas relativas aos processos de pesquisa e extensão, que se situam dentro do Estatuto Geral da Universidade Federal do Pará que institui a política educacional universitária a partir do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Compete às Subunidades Acadêmicas (Faculdades de Educação e Ciências Humanas, Ciências Naturais, Letras, Matemática e Serviço Social):

Planejar, coordenar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão; realizar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação (stricto e lato sensu); planejar a aplicação dos recursos orçamentários e patrimoniais sob sua responsabilidade; coordenar a política de gestão de pessoal sob sua responsabilidade; coordenar e elaborar o Projeto Pedagógico, assim como outras atribuições de acordo com seus regimentos.

Divisão de Assistência Estudantil:

Divulgar os serviços, ações e projetos disponibilizados pela Superintendência de Assistência Estudantil; elaborar, divulgar e executar o plano de ação de Assistência Estudantil no Campus; promover ações de acolhimento e acompanhamento aos discentes ingressantes, a fim de contribuir para a melhor integração e permanência no ambiente acadêmico com o máximo de qualidade; viabilizar o acesso e orientar os discentes a respeito da Política de Assistência Estudantil e a sua operacionalização no âmbito da UFPA por meio de ações, programas e projetos promovidas pela Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST) da UFPA, entre outros em conformidade com a política de assistência estudantil e coordenação geral do CUMB.

2.3. Dirigentes da Unidade

Quadro 1- Informações dos dirigentes por subunidade

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
Coordenação Geral	Direção de Coordenador Geral (CD3)	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Professor do Magistério Superior	rrodrigues@ufpa.br/brev es@ufpa.br		3403/2020 - Reitoria	06/01/2021 – 05/01/2025
Vice -	Direção de	Silvio	Professor	silviocfilh		3405/2020	06/01/2021 –

Coordenação	Vice-Coordenador (CD4)	Carlos Ferreira Pereira Filho	do Magistério Superior	o@ufpa.br		- Reitoria	05/01/2025
Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação	Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação (FG1)	Paulo Rafael da Silva Ferreira	Assistente em Administração	paulorafael@ufpa.br/cpgabreves@ufpa.br		4836/2017 - Reitoria	18/10/2017
Secretaria Executiva	Secretária-Executiva do Campus Universitário de Marajó/BREVES (FG-5)	Edilene Santos de Farias Martins	Técnica em contabilidade	edilenesfm@ufpa.br		816/2022 - Reitoria	14/04/2022
Coordenação de Pesquisa e Extensão	Coordenador de Pesquisa e Extensão (sem FG)	Eunápio Dutra do Carmo	Professor do Magistério Superior	eunapiodocarmo@gmail.com/copespbreves@ufpa.br/coexbreves@ufpa.br		3784/2021 - Reitoria	01/12/2021
Biblioteca Professor Ricardo Texeira de Barros	Diretora	Izabel Cristina de Carvalho Mendes	Bibliotecária Documentalista	izabelmendes@ufpa.br			
Divisão de Assistência Estudantil	Diretor	Marcley Xavier de Melo	Assistente Social	marcley.melo@breves.ufpa.br/daestbreves@ufpa.br			
Faculdade de Letras	Diretor da Faculdade de Letras (FCC-Nível Único)	Elson de Menezes Pereira	Professor do Magistério Superior	elsonmenezes@ufpa.br/letrasbreves@ufpa.br		1758/2019 - Reitoria	14/03/2021 – 13/06/2023
Faculdade de Ciências Naturais	Diretor da Faculdade de Ciências Naturais, (FCC, Nível Único)	Manolo Cleiton Costa de Freitas	Professor do Magistério Superior	manolo@ufpa.br/fcnaturaisbreves@ufpa.br		2578/2021 - Reitoria	01/07/2021 – 31/07/2023
Faculdade de Matemática	Diretor da Faculdade de Matemática, (FCC – nível único)	Jorsi José da Conceição Cunha	Professor do Magistério Superior	jorsicunha@ufpa.br/maticabreves@ufpa.br		2419/2021 - Reitoria	11/09/2021 – 10/09/2023
Faculdade	Diretora da	Sonia	Professor	soniamar		685/2021 -	12/03/2021

e de Educação e Ciências Humanas	Faculdade de Educação e Ciências Humanas, (FCC- Nível Único)	Maria Pereira do Amaral	do Magistério Superior	al@ufpa.br/pedagogiabrev es@ufpa.br		Reitoria	
Faculdade de Serviço Social	Diretora da FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL, (FCC — nível Único)	Merize de Jesus da Silva Américo	Professor do Magistério Superior	anasmiths@ufpa.br/facss_breves@ufpa.br		813/2022 – Reitoria	07/03/2022 06/03/2024

Fonte: SIPRO, SIGRH, SIPRO

Uma das principais dificuldades encontradas está na falta de FG para os(as) servidores(as) que ocupam função gerencial, pois apenas os Diretores de faculdades e o Coordenador da CPGA percebem remuneração pela função exercida.

Além disso, enfrenta-se dificuldade para ocupação de determinados setores, também devido à falta de remuneração por função de direção, chefia e assessoramento. Neste sentido existe a necessidade de incentivo e ampliação de FGs para aqueles que ocupam determinadas funções.

É preciso também potencializar a qualificação de servidores(as) técnicos(as) administrativos(as) para que possam assumir funções como a de Coordenador(a) de Extensão e de Pesquisa. Além disso, se faz necessário modificar o regimento interno do Campus para que servidores técnicos possam assumir tais coordenações. Essa proposição está em processo na nova proposta de Regimento, que se encontra em avaliação na PROPLAN.

3. PLANEJAMENTO DA UNIDADE

O Planejamento da Unidade está em comum desenvolvimento com o PDU.

Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Os resultados alcançados apresentados a partir do PDU mostram que o CUMB conseguiu ampliar o percentual de desempenho considerando a relação meta/resultados de um total de 40 (quarenta) indicadores. Os indicadores como Índice de programas de extensão, Número de Publicações Sobre Temas Socioambientais, assim como Índice de Desempenho Profissional, assim como Índice de Discentes atendidos por Programas de Inclusão da UFPA representam avanços significativos para a unidade. Cabe considerar a importância de metas alcançadas com amplo percentual de desempenho como a Produção Científica, execução orçamentária e financeira, bem como captação de recursos externos. O resultado desses

indicadores mostra que o CUMB está totalmente estruturado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, que deve sedimentar o funcionamento de uma universidade.

3.1. Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Tabela 1 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral

Indicador	Meta	Resultado	Percentual de Desempenho	Iniciativa
Número de publicações sobre temas socioambientais	2,00	9,00	100,00%	Programa de Sustentabilidade do CUMB.
Índice de reconhecimento profissional	10,00	41,93	100,00%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
% de processos mapeados	10,00	40,00	100,00%	Ciclo de Mapeamento Organizacionais do CUMB.
Índice de discentes do CUMB atendidos por programas de inclusão da UFPA	5,00	19,26	100,00%	Programa de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do CUMB.
% de projetos sobre temas socioambientais	5,00	18,00	100,00%	Programa de Sustentabilidade do CUMB.
taxa de gestores capacitados	20,00	66,66	100,00%	Programa de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do CUMB.
% de crescimento de recursos captados	30,00	90,32	100,00%	Projeto de Aprimoramento do Planejamento Orçamentário do CUMB.
% de processos aperfeiçoados	10,00	20,00	100,00%	Ciclo de Mapeamento Organizacionais do CUMB.
% de ocorrências socioambientais resolvidas	50,00	100,00	100,00%	Programa de Sustentabilidade do CUMB.

Índice de Projetos de Pesquisa Multicampi	9,52	17,39	100,00%	Programa de Intercooperação entre o CUMB e os Campi da UFPA.
Média do índice de percepção de qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação	3,00	5,00	100,00%	Programa de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do CUMB.
Número de Projetos de Extensão	12,00	20,00	100,00%	Programa de Apoio, Incentivo e Fomento da Extensão Universitária no Marajó Ocidental.
Índice de atendimento às recomendações e/ou sugestões encaminhadas às Unidades auditadas	60,00	100,00	100,00%	Criar o Comitê de Gerenciamento de Crises (CGC).
% de orçamento do custeio destinados aos projetos estratégicos	40,00	60,00	100,00%	Projeto de Aprimoramento do Planejamento Orçamentário do CUMB.
Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas	9,00	13,00	100,00%	Programa de Sustentabilidade do CUMB.
% dos gestores capacitados	50,00	66,00	100,00%	Projeto Gestão Acadêmica com foco na excelência do CUMB
Índice de empregabilidade/ocupação do/a egresso/a	60,00	75,00	100,00%	Projeto de empregabilidade com público egresso.
% de execução orçamentária nos limites estabelecidos pelo MEC	80,00	97,52	100,00%	Projeto de Aprimoramento do Planejamento Orçamentário do CUMB.
Índice de satisfação da comunicação institucional	80,00	90,66	100,00%	Projeto de Melhoria da Gestão da Informação e Comunicação do CUMB.

% de cursos avaliados internamente	90,00	100,00	100,00%	Programa de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do CUMB.
Índice de Desempenho da Unidade	70,00	75,00	100,00%	Realizar as Reuniões de Avaliação Tática (RATs).
Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,32	4,60	100,00%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
Índice de Capacitação do Corpo Técnico Administrativo	80,00	82,60	100,00%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo	2,45	2,52	100,00%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
Índice de disponibilidade de sistemas	93,00	93,00	100,00%	Projeto de Melhoria da Gestão da Informação e Comunicação do CUMB.
Número de parcerias oficiais estabelecidas	1,00	1,00	100,00%	Projeto para ampliação das Relações interinstitucional com a sociedade civil organizada e organizações públicas e privadas.
Número de parcerias estabelecidas	1,00	1,00	100,00%	Projeto para ampliação das Relações interinstitucional com a sociedade civil organizada e organizações públicas e privadas.
% do público satisfeito em relação às ações socioambientais	70,48	70,48	100,00%	Programa de Sustentabilidade do CUMB.
Taxas de Unidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	57,14	57,14	100,00%	Gestão para a adequação das unidades acadêmicas e administrativas do CUMB.

Taxas de Unidades acadêmicas com quadro de docentes ajustados	60,00	60,00	100,00%	Gestão para a adequação das unidades acadêmicas e administrativas do CUMB.
Índice de conectividade de rede dos campi	100,00	100,00	100,00%	Projeto de Melhoria da Gestão da Informação e Comunicação do CUMB.
% do orçamento de capital destinado aos projetos estratégicos	100,00	100,00	100,00%	Projeto de Aprimoramento do Planejamento Orçamentário do CUMB.
Índice de alcance da capacitação	63,30	59,37	93,79%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
Índice de Capacitação do Corpo do Docente	51,00	46,34	90,86%	Projeto de Reconhecimento e Valorização dos Servidores do CUMB.
Taxa de Unidades acadêmicas com quadro de TAEs ajustados	90,00	80,00	88,89%	Gestão para a adequação das unidades acadêmicas e administrativas do CUMB.
Média do índice de qualidade dos cursos de graduação (IQGRAD) avaliados no quadriênio	2,60	2,30	88,46%	Programa de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do CUMB.
Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	7,50	6,15	82,00%	Projeto Gestão Acadêmica com foco na excelência do CUMB
% de processos críticos redesenhados	25,00	20,00	80,00%	Ciclo de Mapeamento Organizacionais do CUMB.
Índice de Projetos e Programas de Extensão Multicampi	15,00	10,00	66,67%	Programa de Interação entre o CUMB e os Campi da UFPA.
Taxa de curricularização de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos	80,00	20,00	25,00%	Programa de Apoio, Incentivo e Fomento da Extensão Universitária no Marajó

				Ocidental.
Percentual de Desempenho Geral			95,39	

Fonte:PDU/SiNPEG

As ações desenvolvidas apresentam-se de forma satisfatória para a maioria dos indicadores apresentados. Há algumas ações que precisam ser mais bem pensadas e potencializadas para o alcance de metas de forma mais sistemática, como por exemplo, a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG), Índice de Projetos e Programas de Extensão Multicampi, Índice de Taxa de curricularização de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos.

Quanto a esses indicadores e outros com nível de atingimento abaixo das metas é necessário especial atenção, tendo em vista que sua melhoria representa importante salto de qualidade para unidade.

3.2. Ações relevantes não previstas no PDU

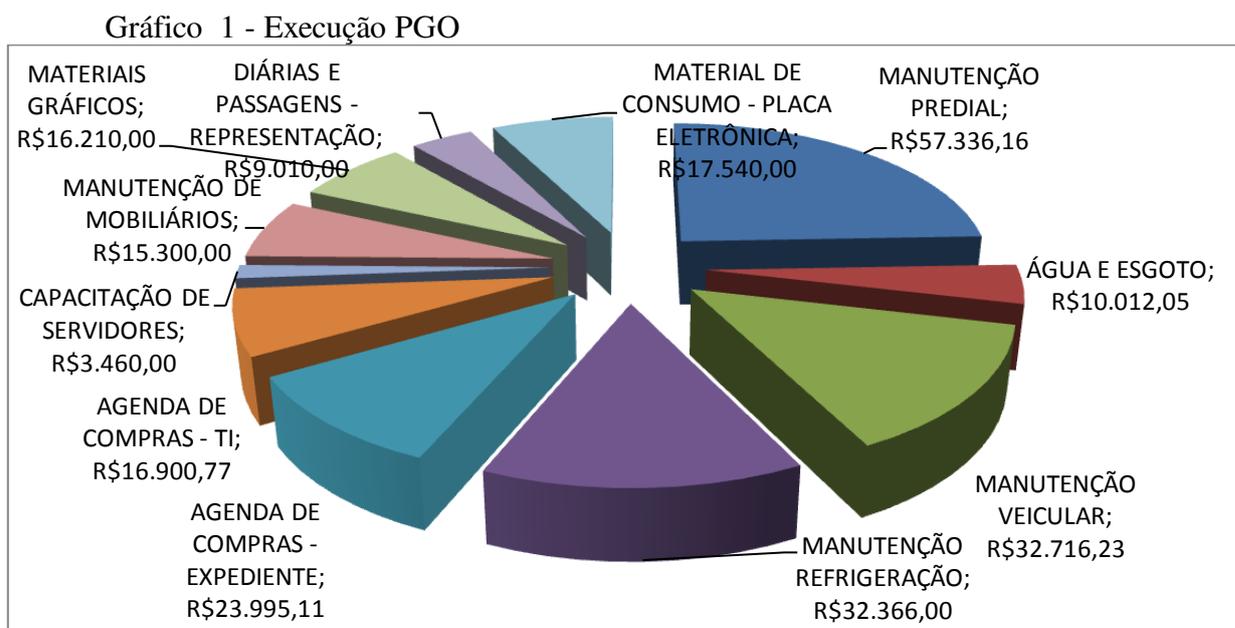
É possível destacar os eventos realizados pelo CUMB e o lançamento, pela editora do Campus, do livro digital Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: experiências, conquistas e desafios no Marajó.

Evidencia-se, ainda, a aprovação de seis cursos de especialização pelo programa Forma Pará, bem como a aprovação de nove Programas de Extensão no edital PROEXIA Marajó II, configurando-se um marco para as atividades extensionistas na região.

4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Para o ano de 2022 a UFPA, por meio do Plano de Gestão Orçamentária (PGO), destinou ao CUMB a quantia de R\$ 210.537,00 (duzentos e dez mil quinhentos e trinta e sete reais).

No que se refere à execução orçamentária do PGO, esta se encontra descrita no gráfico abaixo:



Fonte: CPGA, SIAFI.

Em relação à manutenção predial, o valor executado foi de R\$ 57.336,16 (cinquenta e dois mil e setenta e dois reais e quatro centavos), com destinação à reestruturação (adequação às normas de acessibilidades) dos blocos 1, 2, salas do prédio dos gabinetes dos professores, bem como biblioteca e casa dos estudantes. Foi executado em complementação ao recurso de 2022, o valor de R\$ 50.557,00 (cinquenta mil, quinhentos e cinquenta e sete reais) do PGO 2021, sendo R\$ 35.118,89 (trinta e cinco mil, quinhentos e cinquenta reais e oitenta e nove centavos) com a finalidade de reestruturação/revitalização do prédio professor Manoel Câmara e R\$ 15.439,08 (quinze mil, quatrocentos e trinta e nove reais e oito centavos) objetivando a continuação dos serviços de readequação dos prédios citados.

Na manutenção de mobiliários foi investido o valor de R\$ 15.300,00 (quinze mil e trezentos reais), com o objetivo de confecção/revitalização de mesas/bancadas do laboratório de informática do CUMB. Foi realizada a manutenção em aparelhos de refrigeração no valor de R\$ 32.366,00 (trinta e dois mil, trezentos e sessenta e seis reais) viabilizando a continuidade dos serviços, devido à quantidade elevada de equipamentos parados, no total 130 centrais passaram por manutenção preventiva e corretiva na unidade. Além da

manutenção das centrais foi realizado um processo para aquisição de placas eletrônicas para máquinas inverter, no valor de R\$ 17.540,00 (dezesete mil quinhentos e quarenta reais).

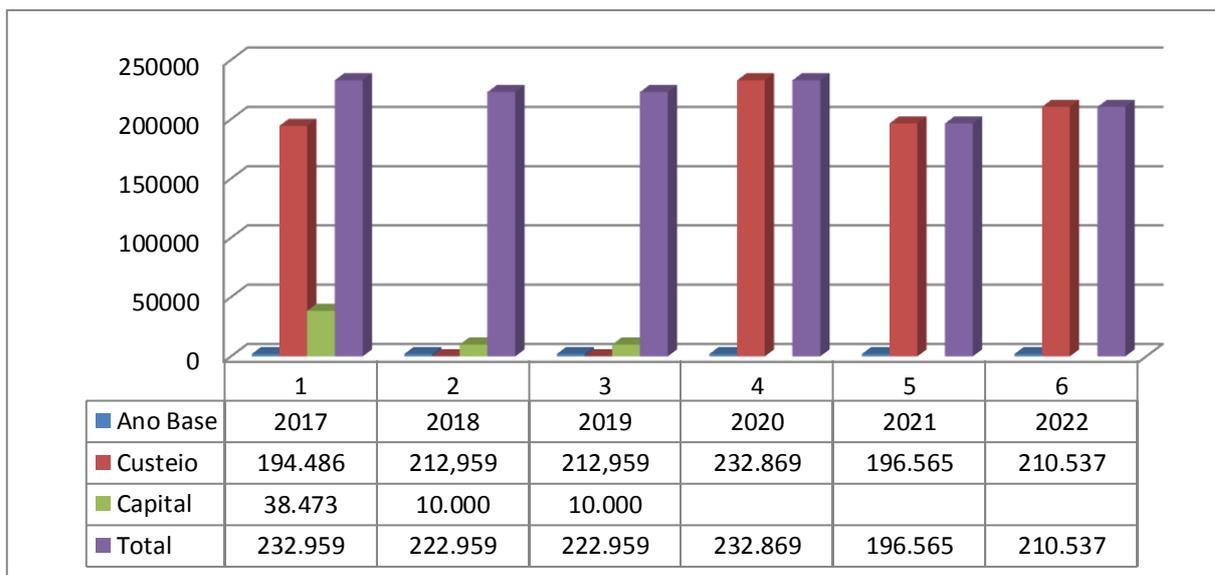
Já em relação à manutenção veicular o valor executado foi de R\$ 37.716,23 (trinta e dois mil setecentos e dezesseis reais e vinte e três centavos). Desse valor R\$ 7.527,00 foi destinado para manutenção preventiva e corretiva do veículo Versa e R\$ 25.199,23 para manutenção preventiva e corretiva do micro-ônibus volare, o autovalor executado com a manutenção do veículo justifica-se devido à queima do sistema de refrigeração, bem como a necessidade de troca da tubulação interna do mesmo.

Em relação à compra de materiais, a unidade investiu o valor de R\$ 57.105,88 (cinquenta e sete mil, cento e cinco reais e oitenta e oito centavos), sendo que desse valor R\$ 23.995,11 (vinte e três mil, novecentos e noventa e cinco reais e onze centavos) foi realizado aquisições na agenda de compras (materiais de expedientes diversos, café, água, açúcar, material hidráulico e elétrico); R\$ 16.900,11 na aquisição de materiais de processamento de dados, via agenda de compra. Outro ponto a se destacar foi a retomada da aquisição de garrafas para distribuir para comunidade universitária, com isso, eliminando o uso de copos descartáveis R\$ 16.210,00, valor este que contemplou a aquisição de materiais gráficos para eventos no CUMB.

Além dos valores acima citados, foram executados R\$ 9.010,00 (nove mil e dez reais) com despesas de diárias e passagens, a fim de atender as demandas institucionais da unidade (representatividade) e R\$ 3.860,00 com capacitação de servidores do CUMB, assim como R\$ 10.012,05 (dez mil e doze reais e cinco centavos) com manutenção hidráulica (água e esgoto).

Em síntese, o Campus executou R\$ 97,52% do seu orçamento via PGO, não conseguindo o total devido aos bloqueios orçamentários realizados pelo MEC. Avalia-se que as metas foram cumpridas, conforme planejado.

Gráfico 2 - Analise PGO 2017 - 2022



Um dado importante a ser considerado é a constante diminuição do orçamento do campus, andando na contramão ao desenvolvimento da unidade, o qual vem ampliando sua infraestrutura física, número de projetos aprovados em editais, ampliação do número de programas, bem como melhor qualificação do corpo docente e técnico.

Constata-se, neste sentido, que o orçamento do Campus é insuficiente para manutenção das atividades da unidade, sendo **9,62%** menor que o orçamento do (PGO) 2017, considerando que o real perdeu **31,32%** do seu poder compra durante o período de março de 2017 a março de 2022, a perda real da unidade é **40,94%** do seu orçamento.

Outro dado importante é o fato da unidade não possui recursos de capital, o que inviabiliza que a unidade compre equipamentos novos (computadores, nobreak, mesas, cadeiras, entre outros), assim como a construção de novos espaços, o que traz dificuldades na continuidade dos serviços de forma satisfatória para a comunidade universitária, tendo em vista as limitações impostas.

A situação é alarmante, necessitando urgente de correção para que as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela unidade não sejam prejudicadas, bem como a população da região do Marajó Ocidental que é atendida pelas ações do CUMB.

Quadro 2 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Crédito de Custeio						
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Disponibilizado	Executado		
						Movimentada	Empenhada	Total
M0214G1901N	APOIO AS ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADEMICAS	R\$0,00	R\$0,00	R\$99.663,00	R\$99.663,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M02KJG1902N	LABORATORIO DE SERVICO SOCIAL E POLITICAS SOC	R\$0,00	R\$0,00	R\$2.942,00	R\$2.942,00	R\$0,00	R\$2.942,00	R\$2.942,00
M02KKG1902N	LABORATORIO DE BIODIVERSIDADE DA UFPA-CUMB: U	R\$0,00	R\$0,00	R\$14.999,00	R\$14.999,00	R\$0,00	R\$12.612,00	R\$12.612,00
M02KMG1917N	SERVICOS DE URBANIZACAO EM BREVES	R\$0,00	R\$0,00	R\$150.000,00	R\$150.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M07AAG1901N	FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES	R\$48.010,00	R\$48.010,00	R\$0,00	R\$48.010,00	R\$0,00	R\$38.560,00	R\$38.560,00
M07ACG1913N	AQUISICAO DE MATERIAIS DE CONSUMO	R\$37.000,00	R\$37.000,00	R\$0,00	R\$37.000,00	R\$0,00	R\$15.300,00	R\$15.300,00
M07ADG1917N	MANUTENCAO DA INFRAESTRUTURA	R\$83.800,00	R\$83.800,00	R\$0,00	R\$83.800,00	R\$0,00	R\$33.538,00	R\$33.538,00
M13AAG5615N	CAP.DOS SERVIDORES DAS UNIDADES ACADEMICAS	R\$11.460,00	R\$11.460,00	R\$0,00	R\$11.460,00	R\$0,00	R\$6.487,00	R\$6.487,00
M20AAG3518N	GESTAO DA TECNOLOGIA DA INFORMACAO	R\$30.267,00	R\$30.267,00	R\$0,00	R\$30.267,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Totais		R\$210.537,00	R\$210.537,00	R\$ 267.604,00	R\$478.141,00	R\$0,00	R\$109.439,00	R\$109.439,00

Fonte: PGO-2022 e SIAFI 30/12/2022

Além dos recursos previstos no PGO o CUMB obteve aprovação da **Emenda parlamentar**, destinada pela Deputada Federal VIVIANE DA COSTA REIS, no valor de **R\$ 70.000,00 (setenta mil reais)**, tendo como finalidade financiamento do projeto Filhas da Mãe do Fogo, coordenador pelo Professor Eunápio Dutra do Carmo, em parceria com a Organização da Entidade Civil “OBSERVATÓRIO DO MARAJÓ”. O processo encontra-se em fase conclusão com perspectiva de execução para o exercício de 2023. Destaca-se, ainda, a dificuldade encontrada para os trâmites de liberação dos recursos, como: comunicação ineficiente, dificuldade na orientação dos trâmites processuais.

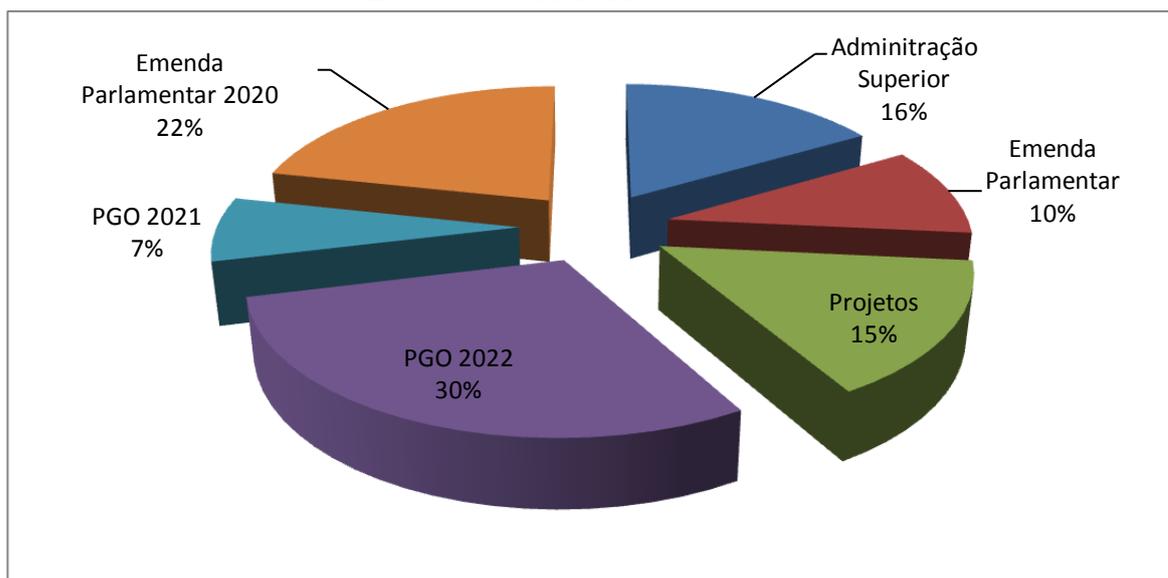
A Administração Superior teve colaboração significativa para a execução de serviços essenciais na unidade, **destinando o valor de R\$ 99.663,01 (noventa e nove mil, seiscentos e sessenta e três reais e um centavo) à reforma/reestruturação do prédio Professor Manoel Câmara**. A SAEST destinou ao Campus o valor de **15.000,00 (quinze mil reais) com a finalidade de reforma/montagem de armários planejados** para casa dos estudantes do CUMB, foram confeccionados oito guarda roupas para uso dos moradores.

Além dos valores já mencionados o CUMB foi contemplado com projetos aprovados em editais, os quais tiveram orçamentos aprovados. Destacando-se os projetos LABINFRA (Laboratório de Biodiversidade e Laboratório de Serviço Social), para o LABIO o valor aprovado foi de 45.427,94 (quarenta e cinco mil, quatrocentos e vinte e sete reais e noventa e quatro centavos), desse valor R\$ 24.028,00 (vinte e quatro mil, vinte e oito reais) foi destinada a compra/aquisição de equipamentos; 8.000,00 (oito mil) a manutenção/reforma do laboratório; 4.000,00 (quatro mil) para manutenção de equipamentos; 2.999,94 (dois mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e quatro centavos) para aquisição de materiais de consumo e 6.400,00 (seis mil e quatrocentos reais) para pagamento de bolsista. Em relação ao Laboratório de Serviço Social e Políticas Sociais, o valor aprovado foi de 50.329,93 (cinquenta mil, trezentos e vinte e nove reais e noventa e três centavos), sendo R\$ 50.329,93 com a finalidade de compra de equipamentos.

Em suma, os recursos aprovados em projetos tiveram início de execução no exercício de 2022, contudo sua finalização está prevista para o exercício 2023, tal fato se dar devido os contingenciamentos de recursos ocorridos no final do exercício financeiro do corrente ano.

A distribuição dos recursos captados se deu conforme fontes apresentadas no gráfico a seguir:

Gráfico 3 - Recursos Executados em 2022



Fonte: CPGA, SIAFI, Tesouro Gerencial.

Destaca-se, ainda, que além dos recursos do PGO, Administração Superior e Projetos, foi executada a Emenda Parlamentar de Nº 30870002, destinada pelo então Deputado Federal Edmilson Rodrigues, no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais), tendo como finalidade a execução de urbanização do Campus, no total foram urbanizados 1.242,40m², abrangendo do final do estacionamento até o segundo portão de acesso à unidade.

Diante das dificuldades apresentadas com a diminuição de recursos no PGO e a política de retrocesso imposta às universidades públicas por parte do governo federal (cortes orçamentários e contingenciamentos), o desempenho orçamentário do Campus Universitário do Marajó – Breves é considerado excelente, pois apesar de todas as limitações enfrentadas, a unidade contou com recurso financeiro de R\$ 695.727,24 (seiscentos e noventa e cinco mil, setecentos e vinte e sete reais e vinte quatro centavos). Sendo 205.335,15 (30%) de recursos próprios; R\$ 70.000,00 (10%) de emenda parlamentar (projeto filhas da mãe do fogo); R\$ 105.171,05 (15%) recursos de projetos LABINFRA; R\$ 114.663,01 (16%) recursos da administração superior; R\$ 150.000,06 (22%) com recurso da emenda parlamentar 2020 e R\$ 50.557,97 (7%) recursos de exercícios anteriores.

Observa-se, portanto, que apesar de todas as limitações no ano de 2022 o CUMB obteve um aumento de 21,54% em relação ao exercício de 2021. O resultado foi possível devido à aprovação de projetos em editais, os diálogos da coordenação da unidade com a administração superior, bem como com os entes políticos.

5. GESTÃO DE PESSOAL

A comunidade do Campus Universitário do Marajó Breves, atualmente, é composta de 41 docentes; 21 técnicos administrativos em educação; 06 bolsistas/estagiários; 24 funcionários terceirizados (16 vigilantes, 05 serviços gerais, 02 agentes de portaria e 01 motorista); 1.294 discentes.

O corpo técnico atual possui 21 servidores/servidoras, sendo 16 cargos de classe D e 05 cargos de classe E. Observa-se, ainda, que após a homologação do concurso público (EDITAL Nº 10/2022) foi convocada à bibliotecária documentalista para assumir suas atribuições no CUMB. Além desta, com o pedido de exoneração do servidor Daniel da Silva Guimarães e da servidora Etiene Lobato Leite, houve o ingresso da servidora Janaina Pereira Rodrigues e do servidor Michael Wallaf Saraiva Gama, ambos assistentes em administração, nível D.

Em efetivo exercício o Campus possui **17 servidores(as) técnicos(as), pois 03 estão licenciados para cursar doutorado e 01 para cursar mestrado.** Para o ano de 2023 há a previsão de liberação de 01 servidor técnico para o mestrado (assistente social), em contrapartida haverá o retorno da assistente em administração Maila Machado Costa (doutorado). Diante do exposto, é necessário pensar em estratégias para a ampliação do número de servidores técnicos visando suprir as lacunas da unidade, seja pelo número de subunidades ainda não atendidas por servidores técnicos, ou seja, pelo número expressivo de servidores licenciados para pós-graduação.

Em relação ao corpo docente, o CUMB conta para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio com **41 docentes, sendo 39 efetivos e 02 substitutos.** Quanto à qualificação do quadro de pessoal, **são 34 doutores, 05 mestres e 02 especialistas.** Desses, 03 estão licenciados para pós-graduação, em nível de doutorado e um cedido ao Campus sede-Belém¹.

Destaca-se, ainda, o número de movimentação de servidores da unidade, ora por aprovação em concursos públicos, ora por solicitação/permuta do servidor, com código de vaga. No ano de 2022 houve duas movimentações. Permuta para (IECOS) Campus Universitário de Bragança da Professora Gleiciane Leal Moraes Pinheiro, vindo para o Campus Universitário do Marajó – Breves o Professor Márcio Roberto Pietrobom da Silva. Ocorreu, ainda, a permuta do Professor Esequiel Gomes da Silva (CUMB), para o Campus Abaetetuba, com permuta do código de vaga, o qual assumiu a função a professora Daniele

¹ Docente Arlete Marinho, da Faculdade de Educação e Ciências Humanas.

Dos Santos Pimentel (nomeada através da Portaria nº 4.647/2022). Há um concurso em andamento para professor efetivo devido à remoção do docente Leandro de Oliveira para o Instituto de Física, em 2021.

Em suma, em **efetivo exercício** o CUMB conta atualmente com **37 docentes**, sendo que as faculdades de Matemática, Serviço Social e Ciências Naturais estão com quadro reduzido de professores, necessitando de concurso público para pelo menos mais um servidor para cada faculdade, além dos códigos já existentes.

No ano de 2017 a 2019 o CUMB perdeu 03 códigos de vagas por remoção de servidor por motivo de saúde, sendo dois da faculdade de ciências naturais (2019) e um da faculdade de serviço social (2017).

A defasagem no número de docentes nas faculdades dá-se devido às diversas remoções por motivo de saúde dos/das docentes, implicando num problema grave para o Campus, tendo em vista que os códigos não estão retornando para a unidade. Para os casos de remoção por motivo de saúde se faz importante à intervenção por parte da Administração Superior, tendo em vista que o número reduzido de docentes impacta na ampliação das ações do Campus para os demais municípios de sua abrangência, ressaltando-se que se trata de uma das regiões mais pobres do país e do estado do Pará, a qual a Universidade tem por objetivo de colaborar na redução das desigualdades existentes na região, além de promover o desenvolvimento social e sustentável.

5.1. Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade

Categorias	Cargo/Tipologias dos Cargos	Previsão Acumulada (1)	Em Atividade no Exercício (2)
Docente	Professor de Magistério Superior	44	41
	Professor EBTT	0	0
Técnico-Administrativo	1 – Classe A	0	0
	2 – Classe B	0	0
	3 – Classe C	0	0
	4 – Classe D	18	16
	5 – Classe E	5	5
Total de Servidores		67	62

Fonte: CPGA e SIGRH

1 - Previsão Acumulada = Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

2 - Em Atividade no Exercício = Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12, excluindo cedidos ou removidos ou redistribuídos.

Em relação ao ano de 2022, o Campus possuía a previsão de contratação de dois Técnicos-Administrativos nível D e um Técnico em Nível Superior, no caso um Pedagogo, para compor com o Psicólogo e o Assistente Social a equipe de acompanhamento e atendimento junto a Assistência Estudantil no CUMB. Contudo, em função de todo o contexto vivenciado, isso não foi possível. Para o ano de 2023 continuamos com a mesma meta de contratação e a demanda será apresentada novamente à administração superior.

5.2. Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Escolaridade/Titulação	Docentes		Técnico-Administrativos	
	Informado no PDU ¹	Em Atividade em 2022 ²	Informado no PDU ¹	Em Atividade em 2022 ²
Doutorado (D)	32	34	00	00
Mestrado (M)	08	05	11	12
Especialização (E)	04	02	07	08
Graduação (G)	00	00	02	01
Médio/Técnico (EM)	00	00	00	00
Fundamental (EF)	00	00	00	00
Total	44	41	20	21

Fonte: CPGA e SIGRH

1 - Previsão Acumulada = Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

2 - Em Atividade em 2022 = Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

Em relação ao **Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo do CUMB**, dado pela Fórmula do IQCTA = ((5x Doutores + (3 x Mestres) + (2 x Especialistas) + (1 x Graduados) + (0,75 x Formados em Ensino Médio) + (0,5 x Formados em Ensino Fundamental)) / (Doutores + Mestres + Especialistas + Graduados + Formados em Ensino Médio + Formados em Ensino Fundamental).

Fórmula IQCTA= (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF)/ (D + M + E + G + EM + EF)

IQCTA CUMB = ((5*0)+(3*12)+(2*8)+(1*1)+(0,75*0)+(0,5*0))/(0+12+8+1+0+0)= 2,523809524.

O CUMB possui 21 técnicos-administrativos, sendo 16 de classe D e 05 de classe E, destes, 12 mestres, 08 especialistas e 01 graduado. Cinco (05) técnicos estão cursando pós-graduação, sendo 02 no mestrado e 04 no doutorado. Dos cinco servidores que estão cursando pós-graduação Stricto Sensu, três estão licenciados, sendo as servidoras **Maila Machado Costa** (no período de 18 de março de 2019 a 16 de março de 2023, para realizar Curso de

Doutorado em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido no Núcleo De Altos Estudos Amazônicos - NAEA, Portaria N° 5414/2019); **Paula Fernanda Pinheiro Souza** (no período de 01 de agosto de 2021 a 01 de março de 2025, Doutorado em Estudos de Literatura na Universidade Federal de São Carlos/SP, em Portaria N° 2704/2021), **Raquel Correia de Oliveira** (no período de 14 de março de 2022 a 28 DE FEVEREIRO DE 2026 para realizar Doutorado em Serviço Social no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Portaria N° 612/2022).

O **índice de qualificação do corpo docente do CUMB**, dado pela fórmula (IQCD = ((5 x Doutores) + (3 x Mestres) + (2 x Especialistas) + (1 x Graduados)) / (Doutores + Mestres + Especialistas + Graduados).

$$\text{Fórmula IQCD} = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G).$$

$$\text{IQCD CUMB} = ((5*34)+(3*5)+(2*2)+(1*0))/(31+9+4+0) = 4,609756098.$$

O Campus possui no seu quadro de pessoal: 39 servidores efetivos e 02 substitutos, sendo 34 doutores, 05 mestres e 02 especialistas. Dos cinco mestres, o Campus possui 03 servidores cursando pós-graduação em nível de doutorado. Sendo estes: Enil do Socorro De Sousa Purez; Gicele Brito Ferreira; Marielson Rodrigues Guimaraes.

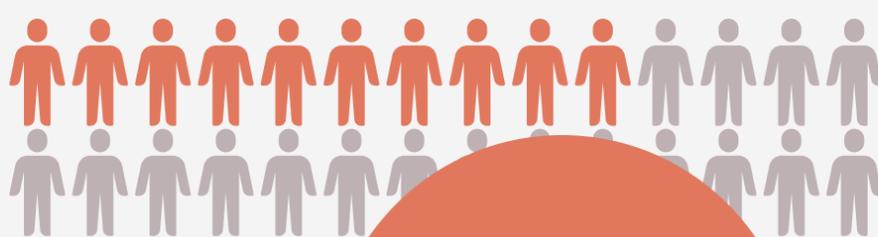
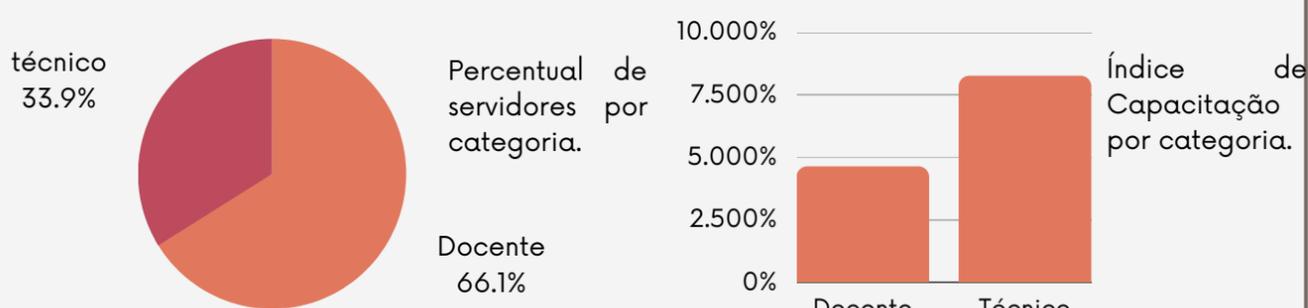
5.3. Capacitação da Força de Trabalho

CAPACITAÇÃO CUMB 2022

ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ - BREVES/UFPA

O indicador é uma métrica utilizada no PDU para calcular o alcance da capacitação dos servidores vinculados às unidades da UFPA. Para o exercício 2022 o CUMB estipulou uma meta de

O Campus Universitário do Marajó - Breves conta com 62 servidores, destes 21 pertencem a categoria dos técnicos e 41 a categoria dos docentes



Índice de capacitação do CUMB.

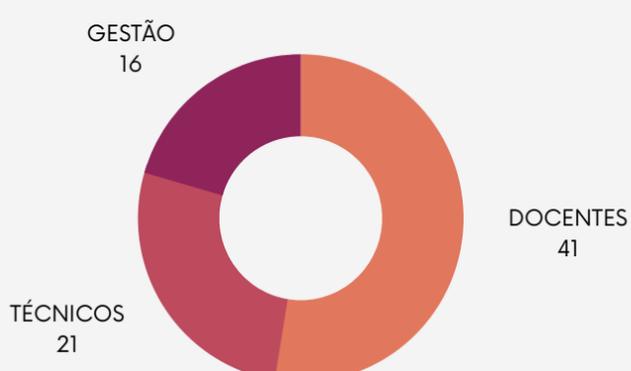
O índice se dar pela fórmula $(n^{\circ} \text{ de servidores da unidade que realizaram capacitação} / n^{\circ} \text{ de de servidores na unidade} \times 100)$.

No ano de 2022, o alcance da capacitação em relação aos servidores da unidade foi de 59,37% (38).

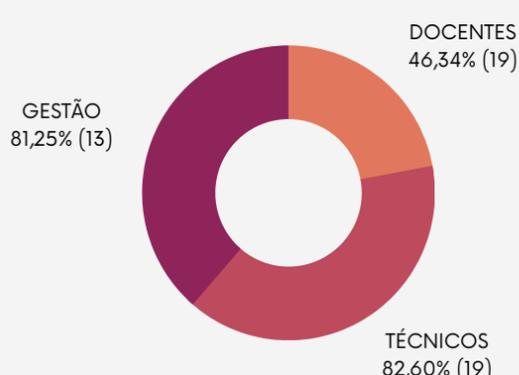
O calculo considera os servidores exonerados que durante o exercício estavam vinculados a unidade (dois técnicos), bem com os ingressantes (dois técnicos), no geral computando na apuração das informações 23 técnicos e 41 docentes.

DADOS GERAIS

Servidores por categoria



Alcance da Capacitação



O excelente desempenho relacionados a capacitação deu-se principalmente devido a oferta de cursos à distância (forma remota). Tal metodologia possibilitou um maior alcance das ações de capacitação da UFPA. Importante mencionar que a prática de realizar cursos na unidade tem sido aliada para o sucesso dos indicadores. Contudo, no ano 2022 foi inviável a realização de capacitações na unidade, pois as incertezas orçamentárias (cortes/contingenciamentos) impossibilitaram a execução total dos recursos de capacitação vinculados ao PGO.

6. CORPO DISCENTE

Tabela 4 - Discentes matriculados, discentes vinculados por subunidade

CURSO	REGIME	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS VINCULADOS
Ciências Naturais	Extensivo	107	157
Ciências Naturais	Intensivo	89	115
Letras	Extensivo	101	116
Letras	Intensivo	67	88
Letras PARFOR	Intensivo	01	09
Matemática	Extensivo	92	146
Matemática	Intensivo	114	144
Pedagogia	Extensivo	155	168
Pedagogia	Intensivo	102	124
Pedagogia PARFOR	Intensivo	04	12
Serviço Social	Intensivo	187	187
TOTAL		1.019	1.266

Fonte: Secretaria Acadêmica

No ano de 2022 o Campus avançou significativamente em relação ao número de alunos matriculados, fato este que se deu em função do retorno às aulas de forma presencial. Importante frisar que no período pandêmico houve um retrocesso significativo em relação à educação superior pública no Marajó, o que ocasionou uma diminuição expressiva no número de discentes matriculados nos cursos de graduação do CUMB.

Tabela 5 - Egressos(a) 2022

Cursos	QTD de Egressos
Ciências Naturais	0
Letras	47
Matemática	22
Pedagogia	30
Serviço Social	0
TOTAL	99

Fonte: Secretaria Acadêmica

No que se refere ao número de egressos, em 2022, 99 alunos conseguiram concluir o curso, demonstrando um avanço em relação ao ano de 2021. Importante destacar que no o aumento de alunos concluintes no corrente ano é mais que o dobro em relação ao período da Pandemia.

Tabela 6 - Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa

Tipo	Bolsistas Remunerados	Bolsistas Voluntários
Bolsa Estágio Administrativa	6	0
Bolsa Projetos de Pesquisa	17	78
Bolsas Projetos de Ensino	8	6

Bolsas Projetos de Extensão	10	86
Programa de Extensão	0	0
TOTAL	31	160

Fonte: Faculdades

Em relação ao número de bolsistas atualmente o CUMB possui 31 bolsistas remunerados, sendo 6 administrativos e 25 de projetos. Além desses, o Campus possui 160 bolsistas voluntários vinculados a projetos, 78 de pesquisa, 86 de extensão e 06 de ensino..

Os impactos das bolsas estão especialmente ligados a questões socioeconômicas e sociais. Além de ser para muitos alunos a primeira experiência profissional com a área de atuação, despertando o interesse para os demais níveis de ensino (especialização, mestrado e doutorado).

7. ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Até o final de 2022, o número de projetos aprovados soma o **quantitativo de 50 projetos**, conforme demonstrado na **Tabela 8**.

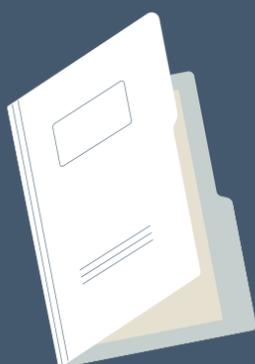
Tabela 7 - Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos até o ano de 2022, no Campus Breves, por subunidade acadêmica

Programa/Projeto	Subunidades Acadêmicas do CUMB					TOTAL
	FALE	FAMAT	FACIN	FECH	FACSS	
Ensino	1	2	3	0	1	7
Pesquisa	2	4	6	8	3	23
Extensão	6	4	2	2	6	20
Programas	0	0	0	0	0	0
TOTAL	9	10	11	10	10	50

Fonte: CPGA, COPESP, COEX e SEEX

VAMOS FALAR SOBRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CUMB

No ano de 2022 o Campus desenvolveu 50 projetos de ensino, pesquisa e extensão.



PROJETOS DE ENSINO

Foram desenvolvidos 7 projetos de ensino, produzindo impacto direto das ações na sociedade marajoara.

IMPACTO SOCIOECONÔMICO

Para os discentes representa importante instrumento para permanência na vida acadêmica, tendo em vista o perfil socioeconômico dos alunos do CUMB. Além disso, traz impacto direto nas ações acadêmicas e sociais, pois os projetos atendem de forma direta a comunidade local, proporcionando inclusive formação continuada de professores e professoras.

BOLSITAS

- 8 bolsistas remunerados;
- 6 voluntários.
- Total 14 bolsitas



PROJETOS DE PESQUISA

O Campus desenvolveu um total de 23 projetos de pesquisa. Impactando diretamente na realidade, local. Destaca-se que os projetos estão alinhados com os objetivos da ODS.

IMPACTO SOCIOECONÔMICO

Num total foram contemplados 17 bolsistas remuneradas e 78 bolsistas voluntários.



PROJETOS DE EXTENSÃO

As ações de extensão foram contempladas por meio de 20 projetos, impactando diretamente na realidade local.

IMPACTO SOCIOECONÔMICO

Num total foram contemplados 10 bolsistas remuneradas e 86 bolsistas voluntários.

Fonte:

Faculdades, consultas as Pro-Reitorias e a Secretaria Executiva.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA CUMB 2022

No ano de 2022 o Campus obteve êxito na produção científica, tendo destaque na produção de artigos, publicação de capítulos de livros, assim como na produção de projetos. O CUMB obteve um total de 390 produções científicas registradas.

Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais): 24 artigos.



Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior): 25 capítulos.

Resumo publicado em anais: 38 resumos.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos: 9 trabalhos.



Artigos aceitos para publicação: 1 artigos.

Apresentações de Trabalho: 38 trabalhos



Participação em banca bancas de trabalho de conclusão (graduação):

5 Graduação;
1 Especialização;
3 Mestrado.



Participação em banca bancas de comissão julgadora: 4 participações.

Participação em Eventos: 45 participações.

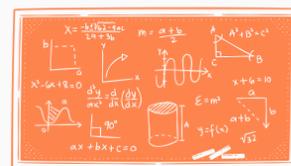
Orientação trabalhos de conclusão de cursos de graduação e mestrado:

51 Orientações Graduação;
02 Orientações Mestrado.



Elaboração de projetos (ensino, pesquisa e extensão):

07 Projetos de Ensino;
23 Projetos de Pesquisa;
20 Projetos de Extensão;
09 Programas de Extensão;
03 Prêmios Arte e Cultura.



Orientação de alunos em projetos (ensino, pesquisa e extensão):

10 Orientações em Projetos de Extensão com bolsas;
86 Orientações em Projetos de Extensão sem bolsas;
17 Orientações em Projetos de Pesquisa com bolsas;
78 Orientações em Projetos de Pesquisa sem bolsas.

Fonte:

8. INFRAESTRUTURA

Tabela 8 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU

Infraestrutura	Previsão para vigência do Plano	Realizado até o Exercício
Ambiente/Sala	Área (m ²)	Área (m ²)
Deposito de bens servíveis e inservíveis	120 m ²	00
Garagem	120 m ²	00
Conclusão do Muro ao entorno do CUMB	300 m ²	00
Continuação da urbanização no CUMB.	300 m ²	1.242,40 m ²
Quadra Poliesportiva	800 m ²	00
Alojamento para professor visitante	140 m ²	00
Laboratório de serviço social	30 m ²	30 m ²
Laboratório de linguagem	30 m ²	30 m ²
Laboratório de botânica	50 m ²	50 m ²
Laboratório de pedagogia das licenciaturas	50 m ²	00
Gabinete (dois gabinetes)	30 m ²	00
Guarita	20 m ²	00
Recurso de Acessibilidade	Quantidade	Quantidade
Sinalização Tátil	90%	60%
Rampa de acesso com corrimão	100%	42,58%
Banheiros adaptados	83,44%	83,44
Sinalização visual	90%	75%
Entrada em Saída com dimensionamento	100%	90%
Equipamento eletrônico	100%	100%
Mobiliários adaptados	90%	10%

Fonte: Prefeitura UFPA e CPGA CUMB.

A ampliação de novos espaços encontra-se em andamento, conforme planejado no PDU da unidade. A previsão para vigência do plano é a construção de 1.352,40 m².

Foi iniciada no ano de 2022 e concluída no ano de 2022 a primeira etapa da construção do projeto de urbanização do CUMB, perfazendo um total de 1.242,40 m². A viabilidade da construção da área deu-se devido à destinação de emenda parlamentar por parte do deputado federal Edmilson Rodrigues.

Com a revitalização do Prédio Professor Manoel Câmara foi possível realizar a instalação e estruturação de três laboratórios: Laboratório de Botânica, Laboratório de Linguagem, assim como o Laboratório de Políticas Sociais do Marajó. Os espaços somam 110 m².

No que se refere a readequação da infraestrutura do CUMB as normas de acessibilidade a gestão vem dando especial atenção, unindo esforços para implantação das orientações realizadas pela Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST).

As reformas e projetos estão contemplando as recomendações do documento, tendo como principal objetivo deixar o Campus cada vez mais inclusivo. No ano de 2022 foram realizadas as adequações do Prédio Professor Manoel Câmara, assim como dos blocos I e II.

Frisa-se, ainda, que encontramos dificuldades em relação à execução das emendas parlamentares. As principais estão relacionadas à demora na descentralização do recurso por parte do MEC e a dificuldade de comunicação com o setor responsável por requerer a descentralização da UFPA. Além destas é comum o recurso ser destinado para outras obras dentro da instituição, o que acaba por dificultar, a curto e médio prazo, a melhoria dos espaços da unidade, bem como da comunidade ao entorno do Campus, por se tratar de comunidade carente, enfaticamente, no que diz respeito à vulnerabilidade socioeconômica.

8.1 - Infraestruturas de Tecnologia da Informação

Tabela 9 - Expansão da infraestrutura de TI conforme PDU

Hardwares/Softwares	Quantidade	
	Previsão para vigência do Plano ¹	Adquirido até o Exercício
Notebook	21	21
Computadores	143	128
Tablete	2	2
data Show	31	25
Impressora	32	26
Telefone Voip	16	4
Antivirus	1	0
Editor de Imagem	1	0
Editor de vídeo	1	0
Editor de texto	1	1

Fonte: CPGA, SIPAC.

1 - Previsão para Vigência do Plano - Soma da quantidade atual de hardware/software informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades

A Coordenação da unidade vem atuando junto aos representantes políticos (deputados federais), bem como a Administração Superior para aquisição de novos equipamentos de tecnologia da informação, assim como software. No exercício de 2022 foram adquiridos cinco (05) notebook, cinco (05) computadores e seis (06) impressoras, ambos com recursos de emendar parlamentar.

Além desses equipamentos, a Administração Superior fez a aquisição de três nobreak para a unidade. Os diálogos com os representantes da bancada paraense no congresso tem sido de fundamental importância para ampliação do parque tecnológico da unidade.

9. GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

No ano de 2022, com o retorno das atividades presenciais, o CUMB retomou algumas ações que já tinham sido iniciadas antes da pandemia, como: campanha de doação de garrafas para a comunidade acadêmica adote uma caneca pelos servidores, readequação da infraestrutura física do Campus as normas de acessibilidade da ABNT, bem como a redução de consumo de energia elétrica.

9.1. Plano de Logística Sustentável

Tabela 10 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Eixo	Ações Implementadas
Vigilância, Monitoramento e Portaria.	
Telefonia	1
Manutenção Predial	1
Limpeza, Asseio e Conservação	1
Serviços de Transporte	1
Processamento de Dados	2
Consumo de Papel	2
Consumo de Copo e Outros Descartáveis	1
Impressão, Cartucho e Reprografia	1
Logística Reversa de Cartuchos e Tonner	1
Material de Consumo	1
Eficiência no Consumo de Água	0
Energia Elétrica	1
Coleta Seletiva Solidária	0
Qualidade de Vida no Trabalho	0
Capacitação para Sustentabilidade	0
Comunicação Institucional	0
Deslocamento de Pessoal	0
Total	13

Fonte: CPGA

9.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Quadro 3 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS

ODS	Nome do Programa, Projeto, Ação ou Iniciativa	Local para consulta
Erradicação da Pobreza	Programa Bolsa Família: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados(as) do 6º ao 9º ano do ensino fundamental no município de Breves-Marajó-Pará.	https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao
Boa Saúde e Bem Estar	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental: Prevenção a partir da perspectiva antropológica	https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao
Educação de Qualidade	PROJETO DE PESQUISA: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO MARAJÓ: discutindo o direito à Educação Básica a partir do Gasto Aluno Ano. Curso de formação continuada: Análise do financiamento da educação em âmbito municipal. Alfabetização linguística, letramento escolar e gêneros discursivos: Reforço escolar para séries iniciais de 1ª a 5º ano. Pré ENEM: Uma Proposta de Inclusão das camadas Populares	https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao

no Ensino Superior.

Monitoria em Matemática Básica e Cálculo

Apoio Pedagógico Escola em Matemática para Educação Básica

Laboratório de Ensino e Pesquisa em Serviço Social e Políticas Sociais no Marajó (LAEPPS): um lugar de aprendizagem e produção de saber em defesa dos direitos sociais.

Concepções de alfabetização e formação continuada de professores alfabetizadores do programa tempo de aprender

O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS II

OBMEP no CUMB/UFPA

Estudos sobre os impactos produzidos nos cursos de pedagogia, com a resolução 02/2019

Formação na Ação: Um olhar sobre a formação inicial do professor de matemática

"Inovação Curricular, Feedback e Tarefas Matemáticas: Um olhar para a formação de professores

	que ensinam matemática.	
Indústria, Inovação e Infraestrutura	Obtenção de Observáveis Eletrônicos via Keldysh em Cadeias de Trans-Poliacetileno	https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao
Redução das Desigualdades	<p>Juventudes, educação e perspectivas de vida no marajó: desafios enfrentados por jovens para acessar direitos e projetar a vida nos municípios de Breves e Portel, PA</p> <p>Tendências e particularidades na produção do conhecimento em Serviço Social: estudo sobre os PPGSS da Amazônia</p> <p>O PLANAFE no Marajó e os sujeitos coletivos de direito: entre a falta de efetividade de políticas públicas e o contexto de</p>	https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao

	agravamento da desigualdade social.	
Cidades e Comunidades Sustentáveis	<p>Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA;</p> <p>Arquitetura escolar, artefatos de ensino e o processo de escolarização no Marajó, PA;</p> <p>Educando para sustentabilidade ambiental: uma proposta de ação ecopedagógica com/para a comunidade Manancial Celeste, Breves (PA)</p> <p>Quem quer direitos, se organiza - assessoria e capacitação na Associação de Ribeirinhos da Vila I, Vila II e Magebras;</p> <p>Comunicação nas Águas: rios de resistência, cultura e informação.</p>	<p>https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao</p>
Vida Debaixo D'Água	<p>Ecologia trófica de peixes no trecho de vazão reduzida da hidrelétrica Belo Monte, Rio Xingu, Pará, Brasil</p>	<p>https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao</p>

Vida sobre a Terra	<p>Estudos de briófitas, samambaias e licófitas em ambientes florestais no Município de São Sebastião da Boa Vista, Estado do Pará, Brasil;</p> <p>Atividade Antioxidante de <i>Sida rhombifolia</i> (Malvacea): Caracterização, Isolamento e Identificação de Compostos Bioativos;</p> <p>Avaliação da atividade antioxidante dos extratos de <i>Bauhinia forficata</i> (Fabaceae);</p> <p>Laboratório de Biodiversidade da UFPA-CUMB: Um espaço para aprendizado e valorização da biodiversidade.</p>	<p>https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao</p>
--------------------	---	--

<p>Paz, Justiça e Instituições Fortes</p>	<p>A REDE DE PROTEÇÃO DA INFÂNCIA NOS MUNICÍPIOS DO BAIXO TOCANTINS E DO MARAJÓ OCIDENTAL: comparar para fortalecer.</p> <p>DIÁLOGOS SOBRE DIREITOS HUMANOS DA INFÂNCIA NA AMAZÔNIA TOCANTINA: FORTALECENDO E CONSTRUINDO REDES DE PROTEÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA.</p> <p>SER CRIANÇA NEGRA NA AMAZÔNIA PARAENSE: diálogos sobre direito à identidade e diversidade na infância.</p> <p>SER CRIANÇA NEGRA NA AMAZÔNIA PARAENSE: FORTALECENDO O DIREITO À IDENTIDADE E DIVERSIDADE DA INFÂNCIA NO MARAJÓ E NO BAIXO TOCANTINS.</p> <p>SER NEGRO NO MARAJÓ: O USO DE AUDIOVISUAIS NO COMBATE AO RACISMO NA AMAZÔNIA PARAENSE.</p>	<p>https://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/relatorios-de-gestao</p>
<p>Parcerias em Prol das Metas</p>		

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Extensão - COPESP/COEX.

10. OFERTA DE CURSOS NOVOS DE GRADUAÇÃO

Tabela 11 - Cursos previstos no PDU de graduação ou pós-graduação e ofertados até o exercício

Curso(s) previsto no PDU	Data de Criação	Resolução CONSUN
0	-	-
0	-	-

Fonte: Faculdade de Ciências Naturais

Tabela 12 - Cursos não previstos no PDU de graduação e pós-graduação ofertados até o exercício

Curso(s) não previsto no PDU	Data de Criação	Resolução CONSUN

Fonte: PDU

No ano de 2022 foram aprovados seis cursos de pós-graduação a nível de especialização pelo programa Forma Pará, contudo a previsão para início dos cursos é para o ano de 2023. Foram seis cursos: Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa (Prof. Celso Francês); Ensino-Aprendizagem de Línguas da Família Jê (Profa. Cíntia Neves); Práticas Pedagógicas em Linguagem, Alfabetização e Letramento (Prof. Elson Menezes); Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais nas escolas (Profa. Jacqueline Guimarães); Ensino, Docência e a Educação Básica (Prof. Marielson Guimarães); Matemática na Prática à luz da BNCC (Prof. Robson Ferreira).

Além, dos cursos de especialização, existe a possibilidade de aprovação do mestrado em “SOCIOBIODIVERSIDADE”, o qual encontra-se em fase final de análise no MEC.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação aos principais resultados do ano de 2022, o retorno das atividades presenciais foi um marco importante para o realinhamento das ações do Campus. O relatório demonstra que mesmo diante das dificuldades impostas pela Pandemia, tanto durante a suspensão das atividades presenciais, quanto após o retorno, a Universidade conseguiu a organização necessária para levar adiante suas atividades.

Dentre os principais avanços deste ano podemos considerar a conclusão das atividades da turma extra do Mestrado em Educação e Cultura (PPGEDUC), ofertada pela parceira Campus de Cametá e Campus de Breves; a ampliação das estruturas de laboratórios pedagógicos; a urbanização de 1.242,40m², abrangendo do final do estacionamento até o segundo portão de acesso à Unidade (via Altino Amorim); a submissão, junto à CAPES, da Proposta de Mestrado em Sociobiodiversidade e Educação; e a instalação da Comissão Responsável para elaborar estudo prévio sobre a viabilidade da criação da Universidade Federal do Marajó Ocidental.

Por fim, para o ano de 2023, é preciso continuarmos com as melhorias em relação ao aspecto da Gestão Ambiental e Sustentabilidade; reforçar as demandas já existentes em relação à Gestão de Pessoal, especialmente no que diz respeito à ampliação do quadro, bem como de sua qualificação; reforçar as demandas para novos cursos e/ou turmas flexibilizadas; assim como reforçar a necessidade de maiores investimentos e valorização da Universidade Pública no Marajó.

Referências Bibliográficas

FECH. **Relatório anual de atividades.** Faculdade de Educação e Ciências humanas. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

FACIN. **Relatório anual de atividades.** Faculdade de Ciências Naturais. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

FAMAT. **Relatório anual de atividades.** Faculdade de Matemática. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

FACSS. **Relatório anual de atividades.** Faculdade de Serviço Social. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

FALE. **Relatório anual de atividades.** Faculdade de Letras. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

DAEST. **Relatório anual de atividades.** Diretoria Assistência Estudantil. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

COEX. **Relatório anual de atividades.** Coordenação de Extensão. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

COPESP. **Relatório anual de atividades.** Coordenadoria de Pesquisa e Pós-graduação. Campus Universitário do Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará, 2022.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CAMPUS MARAJÓ-BREVES. PDU. Campus Marajó-Breves. Universidade Federal do Pará-Breves, 2017.

UFPA. **Orientações para elaboração do Relatório Anual de Atividades.** Universidade Federal do Pará, 2022.