



PROGRAMAÇÃO

Dia	Horário	Evento	Responsável	Local
05/11/2019	08:30 às 12:00	Credenciamento	Monitores	Auditório
06/11/2019	09:00 às 9:30	Cerimônia de Abertura	Equipe de Cerimônia	Dalcídio Jurandir
	09:30 às 10:30	Mesa redonda TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA FAMAT/CUMB/BREVES	Apresentação inicial: Prof. Dr. Alan Gonçalves Lacerda, professores da Faculdade e alunos convidados.	Auditório Dalcídio Jurandir
	10:30 às 12:00	Palestra de abertura O PAPEL DO PROFESSOR EM MEIO A EXPERIÊNCIAS COM PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Prof.Dr. Arthur Gonçalves Machado Junior	Auditório Dalcídio Jurandir
	14:00 às 16:00	Apresentação de trabalhos Sessões de 1 a 4		Salas de aula
	16:00 às 16:30	Café	Exposição de livros	Salão
	16:30 às 18:30	Minicursos de 1 a 5		Salas de aula
	07/11/2019	08:00 às 09:30	Mesa redonda INTERCULTURALIDADE PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Profª. Dra Janielle Melo Prof. Me. Agerdanio Andrade Prof. Me. Edcarlos Vasconcelos Profª. Me. Maria Adriana Leite
09:30 às 10:00		Café		Espaço de Conveniência
10:00 às 12:00		Minicursos de 1 a 5		Salas de aula
	15:00 às 16:00	Palestra O ENSINO DE MATEMÁTICA POR ATIVIDADE: MOTIVOS, RECOMENDAÇÕES E COMO FUNCIONA.	Prof.Dr.Pedro Franco de Sá	Auditório
	16:00 às 16:30	Café		Espaço de Conveniência
	16:30 às 18:30	Minicursos de 6 a 10		Salas de aula

08/11/2019	08:00 às 09:30	Mesa redonda O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA APROVAÇÃO DA BASE COMUM CURRICULAR.	Profª. Drª. Cleide Carvalho de Matos Profª. Drª. Eliane Miranda Costa Prof. Dr. Robson dos Santos Ferreira	Auditório
	09:30 às 10:00	Café	Exposição de livros	Salão
	10:00 às 12:00	Minicursos de 6 a 10		
	14:00 às 16:00	Apresentação de trabalhos Sessões de 5 a 8		Salas de aula
	16:00 às 17:00	Palestra de encerramento O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E AS PRÁTICAS INTER E TRANSCULTURAIS	Profª. Dra. Janielle da Silva Melo	Auditório
	17:00 às 17:30	Encerramento		Auditório
	17:30	Atividade cultural	Grupo local	

Sessões de apresentação de trabalhos

Sessão 1. Mediador: Prof. Dr. Adriano Aparecido Soares da Rocha Aluno de apoio: Aderlan Sala Anajás	
1-O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: UM OLHAR DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.	Benedito Edson Cardoso Machado Robson dos Santos Ferreira
2- O DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO QUESTIONE!: UMA PROPOSTA DE AMBIENTE DE FORMAÇÃO DO ALUNO PESQUISADOR.	Mathias Sammer Vieira Dantas Robson dos Santos Ferreira
3- LETRAMENTO MATEMÁTICO: UM OLHAR A PARTIR DAS COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS PROPOSTOS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Fernando Souza de Arruda Robson dos Santos Ferreira
4- O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE BREVES-PA.	Benedito Edson Cardoso Machado Robson dos Santos Ferreira Douglas dos Santos Marcelino
5- ESTILO DE PENSAMENTO EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GEPEM)	Adriano Aparecido Soares da Rocha Jacirene Vasconcelos Albuquerque Francisco Hermes Santos da Silva
Sessão 2. Mediador: Prof. Esp. Marcos Marçal Aluno de apoio: Talielson Sala Bagre	
1-A UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS NUMÉRICOS PARA A SOLUÇÃO DA EQUAÇÃO DE BLASIUS.	José Arimateia de Melo Rodrigues Júnior Marcos Marçal Cardoso Leão
2-ANÁLISE ESTATÍSTICA DA REGRA DO GOL QUALIFICADO NA LIGA EUROPA.	Andrey Brito Nascimento Élber Gomes da Silva Gusthavo Oliveira Bastos Ivin Stefany Oliveira Rodrigues
3- O ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA BNCC	Veraciv Brabo de Vasconcelos José Carlos de Souza Pereira
4-MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA À CINÉTICA ENZIMÁTICA NA PRODUÇÃO DE ETANOL.	Mattheus Lustosa de Melo Machado Ranon de Souza Gomes
Sessão 3. Mediador: Prof. Dr. Alan Gonçalves Lacerda Aluno de apoio: Ailton Sala Curralinho	
1-A ATUAÇÃO DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO: O USO DO LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA.	Mauro Lauren do Amaral Bárbara da Silva Ivo Joelma de Oliveira Gomes
2-O ENSINO DE ESTATÍSTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA PRÁTICA DE INCLUSÃO DE DEFICIENTE VISUAL NA CONSTRUÇÃO DE GRÁFICO.	Cristian Andrey Pinto Lima Maria Sineia da Silva Batista Alessandra Mariana dos Santos Oliveira
3- CONTRIBUTOS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA SALA DE AULA EM UM CONTEXTO DE USO DE TAREFAS.	Ana Paula Moraes Melo Alan Gonçalves Lacerda
4- O USO DO TANGRAM PARA A ABORDAGEM DE ALGUNS CONCEITOS DE GEOMETRIA PLANA: UMA AÇÃO COM MONITORES DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO.	Francisco José Moreira Araújo Alan Gonçalves Lacerda

Sessão 4. Mediadora: Prof^a. Ma. Maria Adriana Leite

Aluna de apoio: Adriely

Sala Gurupá

1- MATEMÁTICA: APRENDENDO MATEMÁTICA SEM TRUQUES.	João Max Damasceno Ferreira Maria de Lourdes Silva Santos Pedro Franco de Sá
2-APRENDENDO MATEMÁTICA A PARTIR DE NARRATIVA DE SUJEITO DO CAMPO.	Lucas Silva Pires
3- HISTÓRIA EM QUADRINHOS EM PESQUISAS EM HISTÓRIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (1990-2018).	Benjamim Cardoso da Silva Neto Iran Abreu Mendes Rubens Matheus dos Santos Marques
4- HISTÓRIA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANAIS DO SNHM (1995-2017).	Lucas Silva Pires Iran Abreu Mendes
5 - LINGUAGEM ESTATÍSTICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL.	Fátima Aparecida Kian

Sessão 5. Mediador: Prof. Me. Luiz Antonio Ribeiro Neto de Oliveira

Aluno de apoio: Gabriel

Sala Anajás

1- EXPLORANDO O CONCEITO DE PROPORCIONALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA COM O RITMÁTICA NO ENSINO MÉDIO.	Ábner Lucas Alves Pereira Robson dos Santos Ferreira
2- CRESCIMENTO EXPONENCIAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.	Francisco José Moreira Araújo Robson dos Santos Ferreira
3- MATEMÁTICA ESCOLAR NA EJA E SUAS IMPLICAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO: DIALOGO NA ILHA DO MARAJÓ-PA.	Marcio Machado Flores Robson dos Santos Ferreira
4- O USO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.	Eriel Freitas de Souza João Socorro Pinheiro Ferreira

Sessão 6. Mediadora: Prof^a Dra. Eliane Miranda Costa

Aluno de apoio: Willian

Sala Bagre

1-A CULTURA MATERIAL ESCOLAR E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM.	Luciene Gonçalves Pinheiro Raeulli da Conceição Cruz Eliane Miranda Costa
2- EDUCAÇÃO ESCOLAR NA COMUNIDADE DE REMANESCENTES QUILOMBOLAS SÃO TOMÉ, PORTEL/PA.	Jéssica Souza Oliveira Dhiessica Ponnielly Medeiros de Souza
3 - ENSINO DE MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM ENSAIO.	Raquel Padylla Bastos Walber Christiano Lima da Costa
4- IDENTIDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE DE REMANESCENTES QUILOMBOLAS SÃO TOMÉ, PORTEL/PA.	Gabriely Barbosa Leal Clínio Soares Martins

Sessão 7. Mediador: Prof.Vanilson Gomes Pereira

Aluna de apoio: Bruna

Sala Curralinho

1-O ENSINO DO ALGORITMO DA DIVISÃO.	Marcel de Almeida Barbosa Élida de Sousa Peres Marisa Rosâni Abreu da Silveira
2- HISTÓRIA PARA O ENSINO DO CAMPO NUMÉRICO NOS ANOS INICIAIS EM TESES E DISSERTAÇÕES DE 1990 A 2018	Luiza Pereira da Silva Iran Abreu Mendes Benjamim Cardoso da Silva Neto
3- INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE FUNÇÃO.	Madson Sanches Brabo Alan Gonçalves Lacerda
4- COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA: O DELINEAMENTO DO DESIGN-BASED RESEARCH POR MEIO DA INVESTIGAÇÃO	Benedito Edson Cardoso Machado Alan Gonçalves Lacerda

Sessão 8. Mediador: Prof. Robson dos Santos Ferreira

Aluno de apoio: Rafael

Sala Gurupá

1- O ENSINO DE FUNÇÕES: UMA PROPOSTA COM O SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO MÉDIO.	Gilson Machado Cavalcante Robson dos Santos Ferreira
2- O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: AÇÕES DE UM PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE DE MATEMÁTICA DA UFPA CAMPUS DO MARAJÓ/BREVES.	Robson dos Santos Ferreira Fernanda Pacheco Pinheiro
3- ENSINO DO CAMPO MULTIPLICATIVO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM O USO DA LIBRAS.	Francedilma de Araújo Costa Robson dos Santos Ferreira
4- O ENSINO DE GEOMETRIA POR CONSTRUÇÃO.	Raimundo Alex Gomes da Silva Neylan Leal Dias Simone de Almeida Delphim Leal

OBS: Cada participante terá 15 minutos para a apresentação.**Relação de minicursos**

Minicurso 1 Aluno de apoio: Elton Sala Anajás	
ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA DE MATEMÁTICA EM CONFORMIDADE COM A BNCC: ÊNFASE NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	João Socorro Pinheiro Ferreira e Eriel Freitas de Souza.
Minicurso 2 Aluna de apoio: Stefany Sala Bagre	
ETNOMODELOS EMERGENTES EM PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS EM UMA CASA DE FARINHA	Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira.
Minicurso 3 Aluna de apoio: Érica Sala Currealinho	
AVALIAÇÃO DA COMPETENCIA COMUNICATIVA E A TAREFA EXPLORATÓRIA-INVESTIGATIVA	Alan Gonçalves Lacerda Benedito Edson Cardoso Machado
Minicurso 4 Aluno de apoio: Talielson Sala Gurupá	
O USO DE JOGOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-PRÁTICO PARA AÇÃO E REFLEXÃO DOCENTE.	Arthur Goncalves Machado Júnior Walkiria Teixeira Guimarães
Minicurso 5 Aluno de apoio: Neudson Laboratório de informática	
USANDO JUPYTER NOTEBOOK EM SALA DE AULA: UMA PLATAFORMA INOVADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Vanilson Gomes Pereira
Minicurso 6 Aluna de apoio: Bruna Sala Anajás	
O USO DO SOFTWARE WINPLOT PARA O ENSINO DA FUNÇÃO DO 1º GRAU	William dos santos Demes Adriano Aparecido Soares Rocha

Minicurso 7 Aluna de apoio: Beatriz Sala Bagre	
O USO DO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcel de Almeida Barbosa Élida de Sousa Peres
Minicurso 8 Aluna de apoio: Adriely Sala Curralinho	
O CONCEITO DE DIMENSÃO FRACTAL A PARTIR DE CONSTRUÇÕES FRACTAIS COM USO DO SOFTWARE GEOGEBRA	Jefferson Pantoja Ferreira
Minicurso 9 Aluno de apoio: Gabriel Sala Gurupá	
DÁ TEUS PULOS! REPENSANDO A PRÁTICA DOCENTE EM CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA EM CONTEXTO AMAZÔNICO	Agerdânio Andrade de Souza Maria Adriana Leite Janielle da Silva Melo Edcarlos Vasconcelos da Silva Evelanne Samara Alves da Silva
Minicurso 10 Aluno de apoio: Leonardo Sala Melgaço	
O BRAILLE NA RESOLUÇÃO DE CÁLCULOS COM OPERAÇÕES MATEMÁTICAS	Cristian Andrey Pinto Lima Raimundo Ivandilson Uchôa Barbosa Alessandra Mariana dos

OBS: Os minicursos terão 4 horas de duração divididas em dois encontros de 2 horas. Cada participante poderá se inscrever em dois minicursos, sendo um do grupo de 1 a 5 e o outro do grupo de 6 a 10.