



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E
CIÊNCIAS HUMANAS



2021

BREVES - PARÁ
2021



1. MENSAGEM DA DIRIGENTE DA SUBUNIDADE

Os anos de 2020 e 2021 foram de grandes desafios para gestores/as, que tiveram que lidar com diferentes situações, que de maneira direta impactaram na forma de gerir as ações educativas para o funcionamento dos cursos de graduação. Entretanto, os desafios nos levaram a refletir e a (re)conhecer que a gestão precisa estar atenta aos processos de mudanças/transformações, conforme nos orienta Libâneo (2008) e foi vislumbrando esse cenário de mudanças de formas e modos de ensino, que no ano de 2021 fomos organizando as ações da Faculdade de Educação e Ciências Humanas.

Diante das transformações econômicas, políticas, culturais, dentre outras, tivemos que nos adequar também as transformações em relação ao nosso modo de viver e conviver entre as pessoas; mudanças essas causadas pela Pandemia do COVID-19, que neste município de Breves, não diferente do restante do planeta, nos afastou fisicamente das pessoas com as quais nos relacionamos pessoal e profissionalmente, causando diferentes mudanças e por conta de ideologias políticas, religiosas, acirrou-se a crise ética, a despolitização da sociedade que passou a olhar as Instituições de Ensino Superior, *lócus* da produção científica, como inimigas do poder público e como consequência houve o aumento da exclusão social e educacional, pois nem todos os/as acadêmicos/as possuíam condições emocionais, financeiras, para dar prosseguimento aos seus estudos de forma remota.

Os/as acadêmicos, não estavam sozinhos nessa rede, professores/as também tiveram que reinventar estratégias para lidar com outras formas e outros locais de atendimentos aos alunos/as, o que resultou num ano de participação em muitos cursos de qualificação profissional, muitos estudos por parte do quadro docente (formação continuada), que teve que transformar a sua residência em local de trabalho, arcando com todas as despesas para dar conta do seu labor. Esses foram os desafios, mas como sabemos, existem dificuldades, entretanto, elas não definem o nosso querer fazer, a nossa responsabilidade de servidores públicos e o presente relatório apresenta resultados de como conseguimos avançar.

Embora todas as dificuldades, os/as docentes conseguiram superar muitos desafios, continuaram a produzir e submeter seus artigos, capítulos de livro, orientar trabalhos de conclusão de curso, socializando o saber de acordo com a nossa missão da UFPA e do CUMB, além de submeter, projetos de pesquisa e extensão, agregando os



seus alunos/as nesses projetos que estão listados abaixo. Da parte da Gestão da Faculdade, esta não parou, atendeu sua comunidade, continuou suas reuniões com docentes e discentes e expediu os documentos solicitados a essa subunidade.

Dessa forma, esse relatório reflete a atuação da Faculdade de Educação e Ciências Humanas do Campus de Breves, no ano de 2021.

2. INFORMAÇÃO SOBRE OS DIRIGENTES DA SUBUNIDADE

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Faculdade de Educação e Ciências Humanas - FECH

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Diretora	Sônia Maria Pereira do Amaral	Professora do Magistério Superior	pedagogi@abreves@ufpa.br	32017166	685/2021 Reitoria/UFPA	2021
Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Vice-diretora	Vivianne Nunes da Silva Caetano	Professora do Magistério Superior	pedagogi@abreves@ufpa.br	32017166	685/2021 Reitoria/UFPA	2021

3. GESTÃO DE PESSOAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

ESTRUTURA DE PESSOAL DOCENTE DA SUBUNIDADE

Quadro 2 - Docentes em exercício na FECH

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	SITUAÇÃO CARGO	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO
Carlos Elvio das Neves	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Doutor	FECH



Paes					
Cleide Carvalho De Matos	Classe C - Adjunto	003	Efetivo	Doutora	FECH
Eliane Miranda Costa	Classe C - Adjunto	002	Efetivo	Doutora	FECH
Leonildo Nazareno do Amaral Guedes	Classe C - Adjunto	003	Efetivo	Doutor	FECH
Natamias Lopes De Lima	Classe C - Adjunto	001	Efetivo	Doutor	FECH
Renata Aparecida Farias Machado	Auxiliar	001	Substituta	Especialista	FECH
Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Classe C - Adjunto	003	Efetivo	Doutor	FECH
Solange Pereira da Silva	Classe C - Adjunto	001	Efetivo	Doutora	FECH
Sônia Maria Pereira do Amaral	Classe C - Adjunto	003	Efetivo	Doutora	FECH
Vivianne Nunes da Silva Caetano	Classe A – Adjunto A	002	Efetivo	Doutora	FECH

Quadro 3 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO
-------------	--------------------	--------------	------------------	-----------------	-----------------------------



Enil do Socorro De Sousa Pureza	Classe C - Adjunto	002	Mestre	Afastado para doutoramento	FECH
Marielson Rodrigues Guimaraes	Classe B - Assistente	001	Mestre	Afastado para doutoramento	FECH
Arlete Marinho Gonçalves	Classe C - Adjunto	02	Doutora	Cedido	SAEST/UFPA

A Faculdade de Educação conta com um quadro docente de 13 profissionais do magistério superior, sendo 12 (doze) de Dedicção Exclusiva e 1 (um) substituto. Desses 13, 3 (três) encontram-se afastados, 2 (dois) para o doutoramento e 1 (um) cedida para a PROEG. Esses 10 (dez) profissionais em exercício são os que atendem 6 (seis) turmas de graduação, realizam atividades em projetos de ensino, pesquisa e extensão e ainda garantem a gestão da subunidade, o que faz com que em muitas ofertas tenhamos que demandar solicitação de docentes externos, colaboradores; entretanto, além da dificuldade que é encontrar profissionais para atender os diferentes componentes curriculares, há também a excedência de carga horária dos professores da subunidade, que mesmo trabalhando, não podem registrar a excedência no Plano Individual de Trabalho. Dessa forma, temos a necessidade de recomposição/expansão do quadro de docentes (conforme a tabela 1, para que haja maior qualidade no trabalho docente e conseqüentemente nas práticas pedagógicas que auxiliam a produção dos conhecimentos, sejam eles advindos do ensino, da pesquisa ou da extensão.

Tabela 1: Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes da FECH

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022	2023	2024	2025
Faculdade de Educação e Ciências Humanas	Pedagogia Educação para atendimento aos temas da diversidade (Especial/Inclusiva e Direitos humanos) e para o NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE	1	1	1	2



	ESTUDOS				
	TOTAL				5

Ao apresentar a demanda de necessidade de docentes para a área de atendimento aos temas da diversidade, especificando aqui a Educação Especial e inclusiva, assim como, a Educação e Direitos humanos, justificamos pela dificuldade que temos em ofertar, principalmente os componentes curriculares: Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva e LIBRAS, o que não é um problema apenas da FECH, mas de todas as Faculdades que compõem o CUMB. Temos uma professora concursada nessa área para o Campus e que poderia atender essa demanda, entretanto, está cedida para prestar serviços na SUPERINTENDÊNCIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SAEST/UFPA, na condição de Coordenadora do Núcleo de Inclusão Social (NIS), com essa saída ficamos sem ter como dar fluxo ao currículo do curso, buscando professores externos e tendo muitas dificuldades de encontra-los, por diversas razões e uma delas, que poderia ajudar – contratar professores da cidade, não podemos, porque não há como pagar por ser do mesmo município da Unidade contratante.

Quanto à necessidade de expandir docentes para o NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS, é porque nesse núcleo temos uma diversidade de temas a serem trabalhados e alguns necessitam de conhecimentos específicos de determinadas áreas, com Língua Portuguesa, matemática, história, dentre outras, e se aumentarmos a quantidade de docentes, teremos ainda a possibilidade de ajudar os outros cursos do Campus que também precisam de docentes para ministrar as disciplinas pedagógicas.

4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Tabela 2 – projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021

Programa/Projeto	TOTAL
-------------------------	--------------



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

Tipo	PROJETOS	PROGRAMAS	TOTAL
Ensino	-	-	-
Pesquisa	08	-	08
Extensão	03	-	03
TOTAL			11



Quadro 4 – Dados gerais sobre os projetos e/ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.

Tipo de Projeto	Título	Área Temática	Coordenador	Objetivo	Cursos envolvidos	Qtd. Bolsistas Remuneradas	Qtd. Bolsistas voluntários	Qtd de Servidores	Qtd de recursos captados
PROJETO DE PESQUISA	“Influências do Programa Bolsa Família no desempenho escolar de alunos(as) beneficiários(as) no Marajó/Pará”	EDUCAÇÃO	VIVIANNE NUNES DA SILVA CAETANO	Identificar e analisar o desempenho escolar e os níveis de participação nas atividades escolares de alunos(as) beneficiários(as) do Programa Bolsa Família, matriculados do 4º ao 9º anos do ensino fundamental, em escolas urbanas e rurais do município de Breves-Marajó- Pará.	PEDAGOGIA	00	07	01	00
PROJETO DE PESQUISA	Programa Bolsa Família: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados(as) do 6º ao 9º ano do ensino fundamental no município de Breves-Marajó-Pará.	EDUCAÇÃO	VIVIANNE NUNES DA SILVA CAETANO	Identificar e analisar o desempenho escolar e os níveis de participação nas atividades escolares de alunos(as) beneficiários(as) do Programa Bolsa Família matriculados(as) do	PEDAGOGIA	01	07	01	00



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

				6º ao 9º anos do ensino fundamental em escolas públicas urbanas e rurais do município de Breves-Marajó-Pá.					
Extensão	Trabalho, organização e formação com as juventudes dos territórios rurais da Amazônia Marajoara	Educação	Eliane Miranda Costa	Pautar as juventudes dos territórios rurais da Amazônia Marajoara, mediante ações teóricas e práticas, nas dimensões do trabalho , da organização social e formativa , como mecanismo para contribuir com o fortalecimento da emancipação, autonomia e o pertencimento local.	Pedagogia	2	3	2	20.000,00
Pesquisa	No rastro da memória e do patrimônio cultural: Educação, História e Identidades Culturais na Amazônia Marajoara	Educação e Patrimônio	Eliane Miranda Costa	Estudar, conhecer e socializar conhecimentos sobre o patrimônio material e imaterial da Amazônia Marajoara, em especial, do município de Breves.	Pedagogia	1	5	1	-



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

Pesquisa	Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA	EDUCAÇÃO	Eliane Miranda Costa	Mapear e conhecer como os objetos/artefatos de ensino são usados por alunos/as e professores/as no cotidiano de uma escola fundamental em Breves	Pedagogia	2	2	2	-
Pesquisa	Juventudes, educação e perspectivas de vida no Marajó: desafios enfrentados por jovens para acessar direitos e projetar a vida nos municípios de Breves e Portel, PA	EDUCAÇÃO	Eliane Miranda Costa	Discutir a relação dos jovens com o acesso ao direito à educação e a um projeto de vida com dignidade no Marajó	Pedagogia	1	3	2	-
Pesquisa	Comportamento eleitoral dos(as) marajoaras: perspectivas de voto, lideranças e participação política no Marajó Ocidental	Educação	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Analisar a organização e o funcionamento da política no contexto marajoara a partir do comportamento eleitoral/político dos moradores dessa região e da organização política e suas lideranças.	Pedagogia	01	01	03	R\$ 4.800,00
	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó	Educação	Ronaldo de Oliveira	Analisar a problemática do	No Campus - Pedagogia,	01	23		



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

Pesquisa	Occidental: reflexões a partir da perspectiva antropológica		Rodrigues	suicídio em suas perspectivas de prevenção e prevenção à luz da realidade marajoara.	Letras Matemática, Ciências Naturais, Serviço Social Belém: Psicologia			08	R\$ 4.800,00
Monitoria-LABINFRA	Reestruturação do Laboratório de Informática do CUMB-UFPA	Educação	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Reestruturar o Laboratório de Informática do CUMB	Pedagogia Matemática	01	-	03	R\$ 4.800,00 (bolsista) R\$ 50.000,00 (recursos - Equipamentos)
Extensão	NTIC's no processo educativo: O computador e smartphone como recursos pedagógicos na aprendizagem de alunos(as) do 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental	Educação	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Utilizar as NTIC's (computador e smartphone) como recurso de aprendizagem no processo educativo de alunos(as) do 5º e 6º ano do Ensino	Pedagogia	01	09	03	R\$ 4.800,00
Extensão	Formação para Tradutores Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais-Língua Portuguesa	Educação	Ronaldo de Oliveira Rodrigues	Promover, a partir de uma perspectiva crítica e reflexiva, formação na área dos estudos da interpretação de língua de sinais para intérpretes que possam atuar nas mais diversas	Pedagogia e Letras	01	02	02	R\$ 4.800,00



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

				instituições, com vistas à inclusão da comunidade surda nos mais diferentes espaços e situações.					
PESQUISA	O curso de Pedagogia no contexto da reforma curricular da educação básica.	EDUCAÇÃO	CLEIDE CARVALHO DE MATOS						



PROJETOS CONTEMPLADOS EM EDITAIS:

Com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, trabalhamos com projetos de pesquisa e extensão, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, a Unidade oferta bolsas de estágio conforme quadro abaixo:

Quadro 5 – Projetos contemplados em editais

Nº	Docente	Edital	Início	Término	Título do Projeto	QTD de Bolsistas com remuneração
01	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	PROEX Nº 01/2021-PIBEX	04/2021	04/2022	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental	01
02	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	Eixo Transversal - PROEX 03/2021	08/2021	07/2022	Formação para Tradutores Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais-Língua Portuguesa	01
03	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	NavegaSaberes/ Infocentro - PROEX 04/2021	08/2021	07/2022	NTIC's no processo educativo: O computador e smartphone como recursos pedagógicos na aprendizagem de alunos(as) do 5º e 6º Ano do Ensino Fundamental	01
04	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	Edital 07/2021 - PIBIC-PROPEP	09/2021	08/2022	Comportamento eleitoral dos(as) marajoaras: perspectivas de voto, lideranças e participação política no Marajó Ocidental	01
05	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	EDITAL Nº 10/2021.2 - PROPEP (Iniciação Científica)	09/2021	08/2022	Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental: reflexões a partir da perspectiva antropológica	01
06	RONALDO DE OLIVEIRA RODRIGUES	Edital PGRAD - LABINFRA 2018	08/2018	07/2022	Reestruturação do Laboratório de Informática do CUMB-UFPA	01
07	VIVIANNE NUNES DA SILVA CAETANO	Edital nº 08 PRODUTOR-2020	PERÍODO 1: 01 de agosto de 2020 RENOVAÇÃO	31 de julho de 2021	Programa Bolsa Família: As influências do benefício no desempenho escolar de alunos(as)/beneficiários(as) matriculados do 6º ao 9º do ensino fundamental no município de Breves-	1



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

			01 agosto/2 021	31 julho/20 22	Marajó-Pará.	
08	ELIANE MIRANDA COSTA	Proex N° 02/2019	01/08/2 019	31/07/2 021	TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E FORMAÇÃO COM AS JUVENTUDES DOS TERRITÓRIOS RURAIS DA AMAZÔNIA MARAJOARA	2
09	ELIANE MIRANDA COSTA	Produtor Renovação 2020	01/08/2 020	31/07/2 021	NO RASTRO DA MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL: Educação, História e Identidades Culturais na Amazônia Marajoara	1
10	ELIANE MIRANDA COSTA	PROPESP – N° 10/2020 - PIBIC	01/08/2 020	31/07/2 021	Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA Plano de Trabalho: O uso e a apropriação dos artefatos escolares na educação básica em Breves, PA	1
11	ELIANE MIRANDA COSTA	PROPESP – N° 07/2021 - PIBIC	01/09/2 021	31/08/2 022	Cultura material e cotidiano escolar: os objetos/artefatos de ensino na/da escola básica em Breves, Marajó, PA Plano de trabalho: Currículo, artefatos tecnológicos e métodos de ensino no contexto da escola básica em tempos de (pós) pandemia.	1
12	ELIANE MIRANDA COSTA	PROPESP – N° 10/2021 - PIBIC	01/09/2 021	31/08/2 022	Juventudes, educação e perspectivas de vida no Marajó: desafios enfrentados por jovens para acessar direitos e projetar a vida nos municípios de Breves e Portel, PA	1



13	CLEIDE CARVALHO DE MATOS	PIBIC 2021	AGOSTO 2021	JULHO 2022	O curso de Pedagogia no contexto da reforma curricular da educação básica.	1
----	--------------------------	------------	-------------	------------	--	---

A aprovação dos projetos possibilitou, no âmbito da extensão, estabelecer parceria com diferentes instituições e pesquisadores, como também promover importantes discussões acerca das temáticas apresentadas. No âmbito da pesquisa, a referida aprovação permitiu a inserção de vários alunos como bolsistas e voluntários na iniciação científica e, sobretudo, possibilitar a produção de artigos científicos sobre os temas em estudo. Como dificuldades pontuam-se as limitações impostas pela pandemia, o que impôs mudanças no planejamento inicial dos projetos. Em geral, a aprovação dos projetos e programa de extensão qualifica o ensino, a pesquisa e a extensão promovido pela Universidade pública no Marajó.

Quadro 6 – Eventos realizados em 2021

EVENTOS				
DATA INICIO TÉRMINO	NOME DO EVENTO	RESUMO	PÚBLICO ATENDIDO	QTD DE CERTIFICADOS EMITIDOS
19/09/2021	Centenário de Paulo Freire: A FECH faz sua homenagem	Paulo Freire nos deixou um legado de luta, de esperança por uma sociedade onde o povo tenha a liberdade de fazer a sua história. Nesse sentido, de maneira singela a FECH fez sua homenagem com uma programação que proporcionou aos participantes oportunidade de conhecer um pouco do seu legado, por meio de suas obras que foram apresentadas e analisadas por professores e professoras da faculdade, num tempo de 3h de apresentação, contribuições e debates. O evento ocorreu de forma presencial e com transmissão pelo youtube.	Professores e alunos de cursos de Graduação	100
13/04/2021	Apresentação Projeto Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental	Apresentação aberta do projeto à comunidade universitária e público em geral	37	
20/04/2021	O uso das TICs como recurso pedagógico no Ensino Fundamental	Mesa virtual com docentes da rede pública municipal sobre o uso das TICs como recurso pedagógico no Ensino Fundamental	29	
27/04/2021	O CVV e sua atuação diante do enfrentamento ao suicídio	Conversa aberta com membros do CVV Belém	18	



04/05/2021	O uso das TICs como recurso pedagógico no Ensino Médio	Mesa virtual com docentes da rede pública estadual sobre o uso das TICs como recurso pedagógico no Ensino Fundamental	19	
11/05/2021	Mortalidade por suicídio no estado Pará: uma análise dos casos de 1996 a 2018	Mesa virtual para apresentação de dados sobre suicídio no estado do Pará	14	
16/05/2021	Formação para Tradutores Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais-Língua Portuguesa	Mesa virtual para apresentação da proposta do curso	43	
03/06/2021	Aula inaugural do Curso Formação para Tradutores Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais-Língua Portuguesa	Evento de abertura do projeto	63	
11/06/2021	Como falar de forma segura sobre o suicídio	Mesa virtual para apresentação e discussão da cartilha CVV - Como falar de forma segura sobre o suicídio	17	
24/06/2021	Como falar de forma segura sobre o suicídio	Mesa virtual para apresentação e discussão da cartilha CVV - Como falar de forma segura sobre o suicídio	28	
01/07/2021	Suicídio: contribuições socioculturais e familiares para o desenvolvimento deste comportamento	Mesa virtual para apresentação e discussão do tema	18	
09/07/2021	O Uso do Google Forms para elaboração de atividades - Ensino Fundamental	Evento para apresentação de ferramentas do Google Forms a professores da rede pública municipal	12	
23/07/2021	O Uso do Google Forms para elaboração de atividades - Ensino Médio	Evento para apresentação de ferramentas do Google Forms a professores da rede pública estadual	16	
02/09/2021	Curso - Enfrentamento ao suicídio. Tema 1 – Suicídio na atualidade	Reflexões e diálogo sobre o Tema 1 do curso de Enfrentamento ao suicídio.	23	
16/09/2021	Curso - Enfrentamento ao suicídio. Tema 2 - Os impactos sociais do suicídio e a necessidade de políticas públicas	Reflexões e diálogo sobre o Tema 2 do curso de Enfrentamento ao suicídio.	19	
20/09/2021	Roda de conversa Prevenção ao uso de drogas	Roda de conversa para adolescentes de 12 a 15 anos.	08	
20/09/2021	Roda de conversa Bullying não é brincadeira	Roda de conversa para adolescentes de 12 a 15 anos.	07	



23/09/2021	Roda de conversa Prevenção ao uso de drogas	Roda de conversa para adolescentes de 12 a 15 anos.	05	
23/09/2021	Roda de conversa Bullying não é brincadeira	Roda de conversa para adolescentes de 12 a 15 anos.	07	
13/10/2021	Curso - Enfrentamento ao suicídio. Tema 3- Transtornos mentais e suicídio na infância e adolescência	Reflexões e diálogo sobre o Tema 3 do curso de Enfrentamento ao suicídio.	17	
25/11/2021	Curso - Enfrentamento ao suicídio. - Tema 4 - Prevenção, proteção e pósvenção ao suicídio	Reflexões e diálogo sobre o Tema 4 do curso de Enfrentamento ao suicídio.	16	
04/12/2021	II Roda de Conversa para Tradutores e Intérpretes de Libras no Marajó	Evento para dialogar e refletir sobre a importância do Tradutor/Intérprete de LIBRAS no Marajó	47	

Quadro 7 – Eventos Webnários

WEBNÁRIOS – TEMAS	DATAS/ HORÁRIO	PARTICIPANTES CONVIDADOS	MEDIADOR/A
JUVENTUDES MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NO MARAJÓ	25/01/21 09:30 às 10:30h	Prof. Dr. Agenor Sarraf Pacheco	Débora Elayne Costa
VIDA E JUVENTUDES NO MARAJÓ	19/02/2021 09:30 às 11h	Patrícia do Espírito Santo (SAERST - UFPA) Esp. Celi Rosana – CREAS/Breves	Elbison Bispo Gomes
MULHER, TRABALHO E MOVIMENTO SOCIAL NO MARAJÓ	19/03/21 14:30 às 15h	Dra. Ana Maria Smith Mestranda Núbia Lafayette Corrêa Graduanda de Pedagogia Jéssica Oliveira	Paula Fernandes Souza
A PANDEMIA E SEU IMPACTO NAS JUVENTUDES MARAJOARAS	20/05/21 09:30 às 11h	Profa. Dra. Ima Vieira Graduando de Pedagogia Rivaldo Sobrinho	Renata Andrade
POLÍTICAS DE ESTADO E AS JUVENTUDES DOS TERRITÓRIOS MARAJOARAS	15/03/21 14 às 16h	Mestrando Flávio de Paula Diretor da SEASTER Nazareno Santos Profa. Espec. Márcia Sousa	Bianca Nascimento

Os webnários, as mesas virtuais, as rodas de conversas, os cursos foram realizados como parte



dos projetos e do programa de extensão “**trabalho, organização e formação com as juventudes dos territórios rurais da Amazônia marajoara**” e “**Enfrentamento ao Suicídio Infantojuvenil no Marajó Ocidental**”, envolvendo diferentes sujeitos (alunos da graduação em Pedagogia, docentes, juventudes e comunidade em geral) e instituições. Por meio desses eventos promoveu-se debates qualificados, fundamental para dar visibilidade as temáticas pouco discutidas no âmbito da universidade pública na Amazônia, e assim contribuir com a formação dos jovens marajoaras. Entre as dificuldades enfrentadas destaca-se o precário serviço de internet no Marajó.

5. PRODUÇÃO INTELECTUAL 2021 da FECH

Quadro 8 – Produção Intelectual

TIPO DE PRODUÇÃO	PRODUÇÃO	QUANTIDADE
Artística	Filmes, Vídeo ou Áudio – Visuais	-
Artística	Programas de Rádio e/ ou TV	-
Bibliográfica	Artigos de Opinião	-
Bibliográfica	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	9
Bibliográfica	Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	9
Bibliográfica	Dissertações de Mestrado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	-
Bibliográfica	Livros Publicados (País / Exterior)	-
Bibliográfica	Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	-
Bibliográfica	Outras Produções Bibliográficas	
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Ensino	-
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Extensão	1
Bibliográfica	Relatórios Finais de projetos de Pesquisa	4
Bibliográfica	Relatórios técnicos de Consultorias	-
Bibliográfica	Programas de extensão	
Bibliográfica	Projetos de extensão	-
Bibliográfica	Projetos pedagógicos com curricularização de atividades extensionistas	-
Bibliográfica	Projetos e programas de extensão multicampi	-
Bibliográfica	Ações socioambientais desenvolvidas e registradas	-
Bibliográfica	Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	2
Bibliográfica	Resumos estendidos publicados em anais de congressos	-
Bibliográfica	Teses de doutorado (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	-
Bibliográfica	Textos Didáticos (manuais técnicos ou cartilhas)	-
Bibliográfica	Trabalhos de Conclusão de Cursos de graduação (orientadas e aprovadas na unidade)	25
Bibliográfica	Traduções/ Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ ou Capítulos	-
Bibliográfica	Orientação de Monografias Finais de Especialização (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	-



Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (com bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de alunos em projetos de extensão (sem bolsa)	2
Bibliográfica	Orientação de Dissertações de Mestrado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	-
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados (com bolsa)	1
Bibliográfica	Orientação de Iniciação a docência, monitoria e projetos integrados sem bolsa)	-
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (com bolsa)	4
Bibliográfica	Orientação de Iniciação de científica (sem bolsa)	7
Bibliográfica	Orientação de Teses de doutorado orientadas e defendidas nos Programas de pos-graduação da unidade	-
Técnica	Cursos Ministrados	-
Técnica	Edições de Obras/Composição	1
Técnica	Elaboração de Projetos	4
Técnica	Gerações de Trabalho com ou sem Patente	-
Técnica	Pareceres jurídicos, Sentenças Judiciais	-
Técnica	Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	21
Técnica	Participação em Exposição ou apresentações artísticas	-
Técnica	Softwares Educativos	-



Quadro 9 - Produção Intelectual publicada

Nome do Docente	Tipo	Título da publicação	Nome Revista	Qualis	Link para acesso
CARLOS ELVIO DAS NEVES PAES	Capítulo de livro	Os sentidos da universidade pública no Marajó: breve abordagem sócio-histórica	E-book 30 anos do Campus Marajó-Breves (UFPA)	-	http://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks
SÔNIA MARIA PEREIRA DO AMARAL	Artigo	Um olhar sobre o Currículo do Curso de Pedagogia do Campus de Breves e a Formação Docente para trabalhar as Relações de Gênero na escola.	Revista Falas Breves	-	http://www.falásbreves.ufpa.br/
	Capítulo de livro	Experiências Formativas no Campus UFPA/Breves: Representações de Professores/as sobre o PARFOR/Pedagogia na Amazônia Marajoara.	E-book 30 anos do Campus Marajó-Breves (UFPA)	-	http://www.campusbreves.ufpa.br/index.php/ebooks
ELIANE MIRANDA	Artigo	Implicações da BNC-formação para	REVISTA IBERO-	A2	https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14924



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

COSTA CLEIDE CARVALHO DE MATOS VIVANNE NUNES DA SILVA CAETANO		a universidade pública e formação docente.	AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO		
ELIANE MIRANDA COSTA	Artigo	Escolas Ribeirinhas e seus desafios: faces da educação do campo na Amazônia Marajoara	Revista Teias	A2	https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/51951
ELIANE MIRANDA COSTA GILVANDRIA MONTE ALMEIDA	Capítulo de livro	Os artefatos de ensino da escola pública no Marajó: reflexões acerca da relação com a história, o currículo e os métodos de ensino.	César Evangelista Fernandes Bressanin; José Maria Baldino; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida (org.). Educação, História, Memória e Cultura em Debate -Volume I: História da educação e suas abordagens. Editora Fi, 2021.	-	https://www.editorafi.org/244debate
JOYCE DE OLIVEIRA	Capítulo de livro	Educação escolar no Marajó: história	César Evangelista Fernandes	-	https://www.editorafi.org/244debate



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

PINTO ELIANE MIRANDA COSTA		e memória da educação pública em Breves, Pará.	Bressanin; José Maria Baldino; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida (org.). Educação, História, Memória e Cultura em Debate -Volume II: Memórias, narrativas e culturas. Editora Fi, 2021.		
CLEIDE CARVALHO DE MATOS ELIANE MIRANDA COSTA VIVANNE NUNES DA SILVA CAETANO	Artigo	IDENTIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DAS RESOLUÇÕES DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE 2002 A 2019	Revista INTERFACES DA EDUCAÇÃO	A1	https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/4921
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	ARTIGO	O SISTEMA EDUCACIONAL INTERATIVO E AS PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO HUMANA DOS ALUNOS DO	CONTEXTO & EDUCAÇÃO	B1	https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/10463



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

		ENSINO MÉDIO DAS COMUNIDADES RURAIS DO ESTADO DO PARÁ			
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	ARTIGO	IMPLICAÇÕES DA BNC-FORMAÇÃO PARA A UNIVERSIDADE PÚBLICA E FORMAÇÃO DOCENTE	REVISTA IBERO- AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO	A2	https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14924
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	ARTIGO	MULHERES: HISTÓRIAS EM MOVIMENTO	Revista Debates Insubmissos	B4	https://periodicos.ufpe.br/revistas/debatesinsubmissos/article/view/248604
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	ARTIGO	Teacher education in Pará's Amazonia: a relationship with Rural Education	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO	A4	https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/9567/18809
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	ARTIGO	Ensino remoto na Universidade Federal do Pará: condições de estudo no campus universitário do Marajó-Breves	LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE),	A3	https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/20675
Vivanne Nunes da Silva Caetano	Capítulo de livro	A BNC-Formação e seus efeitos no curso de Pedagogia:	Ana Maria Vergne de Morais Oliveira et al. (org.).	-	https://www.editorafi.org/348dialogos .



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJÓ-BREVES

Eliane Miranda Costa Cleide Carvalho de Matos		apontamentos críticos	Diálogos críticos -Volume 4: Diversidade e autonomia x padronização e controle na educação pública: projetos em disputa [recurso eletrônico] / Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2021.		
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	CAPÍTULO DE LIVRO	O programa nacional da reforma agrária: vinte anos de afirmação e contradições das políticas públicas para a educação do campo			https://www.editorafi.org/107retratos
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	CAPÍTULO DE LIVRO	Gênero, educação e desigualdade social em Breves no Marajó			http://www.campusbreves.ufpa.br/images/documentos_institucionais/Ebook---30-anos-do-CUMB---mar-2021.pdf
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	CAPÍTULO DE LIVRO	GUERRAS CULTURAIS NA POLÍTICA BRASILEIRA: período de 2015 a			https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/4607



CAMPUS UNIVERSITÁRIO
MARAJO-BREVES

		2020			
CLEIDE CARVALHO DE MATOS	CAPÍTULO DE LIVRO	A BNC-Formação e seus efeitos no curso de Pedagogia: apontamentos críticos			https://www.editorafi.org/348dialogos



6. CORPO DISCENTE

Tabela 3: Perfil do Corpo Discente

TURMA	ALUNOS MATRICULADOS
2016/extensivo	09
2017/extensivo - matutino	38
2018/intensivo	30
2019/extensivo	37
2019/intensivo - Portel	30
2020/intensivo	32
2021/extensivo	38
TOTAL	214

Tabela 4: Evasão alunos da graduação

TURMA	QTD EVASÃO
escreva aqui o nome do curso	escreva aqui a qtd
TOTAL	escreva aqui a qtd

Tabela 5: Egressos(a) da Faculdade x

TURMA	QTD DE EGRESSOS
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
escreva aqui o nome da turma	escreva aqui a qtd
TOTAL	escreva aqui a qtd

Os/as acadêmicos/as do Curso de Licenciatura em Pedagogia vêm de diferentes municípios desta região marajoara. Portel, Melgaço, Currálinho, Anajás, Bagre, além de outros que são moradores do meio rural do município de Breves. Um grande número



deles tem famílias que recebem auxílio financeiro do governo federal. Participam dos editais da UFPA que auxiliam com recursos que os ajudam a manterem-se no curso. Com destaque para esse período de pandemia, que precisavam utilizar dados móveis para dar continuidade ao ensino remoto e assim, muitos deles receberam os tablets e chips ofertados pela UFPA.

Trata-se de discentes jovens, a grande maioria saída do ensino médio há 1, 2 anos, que chegam à universidade em busca de uma formação superior para ajuda-los a sair das dificuldades que vivem, já que no Marajó há escassez de trabalho, especialmente para a juventude e para muitos, mesmo não sendo o curso de sua opção, é o que pode lhes garantir um trabalho no futuro.

No decorrer do ano, tivemos discentes que narraram as suas dificuldades para continuar estudando, por inúmeros motivos, dentre eles: falta de internet em casa ou conexão irregular, falta de conexão no local de sua residência, pois muitos moram no interior do município, falta de compatibilidade entre os horários de estudos e de trabalho, pois as aulas passaram a ser remotas e o trabalho presencial, e muitas vezes não tinham como participar dos dois, sem contar que em suas casas, as vezes era um único telefone celular para toda a família, que no geral é formada por 5, 6 pessoas, que convivem no mesmo espaço, sem que haja um local adequado para estudos.

Essas foram algumas dificuldades apresentadas nas reuniões de avaliação que fizemos com os discentes da FECH, mas podemos nos orgulhar dos avanços, apesar das dificuldades: aprenderam a lidar com plataformas digitais, aprenderam a ter mais autonomia para gerir o tempo e suas aprendizagens, compartilharam seus materiais de estudo, ajudaram-se, mesmo à distância; ou seja, a educação superior depois desses dois anos não será mais trabalhada da mesma maneira, passamos a ressignificar o nosso trabalho e os alunos as suas formas de estudar.

Quadro 10 – Reuniões com a participação de Docentes e Discentes

A gestão da Faculdade de Educação trabalha tendo como princípio o respeito ao que faz e para quem faz, nesse sentido, mesmo não podendo juntar as pessoas fisicamente, fez aproximação direta com a comunidade acadêmica para ouvi-la em suas necessidades, apresentar seus planejamentos e trabalhar de forma coletiva.



Assim, mantivemos todas as nossas reuniões ordinárias do Conselho da Faculdade, assim como, realizamos reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE e reuniões de avaliação do ERE, pois como disse Freire (1996), só podemos melhorar a nossa prática, se pensarmos na prática de ontem, a de hoje e assim propor uma nova prática, seja da gestão da sala de aula ou da subunidade.

TEMAS/ASSUNTOS	QUANTIDADE (mês)	PARTICIPANTES CONVIDADOS	FORMA	MEDIADOR/A
Reuniões ordinárias do colegiado da FECH	11 (mensal) Janeiro a Novembro	Docentes e representantes discentes	Online e Presencial	Direção da FECH
Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	5	Docentes do NDE	online	Direção da FECH
Reunião acadêmica e administrativa (oferta e avaliação do ERE)	1 Turma 2019 (março)	Discentes da turma 2019 (noturno)	online	Direção da FECH
Reunião acadêmica e administrativa (oferta e avaliação do ERE)	1 Turma 2017 (março)	Discentes da turma 2017 (matutino)	online	Direção da FECH
Reunião acadêmica (discutir a conclusão do TCC)	1 Turma 2014 (abril)	Discentes da turma 2014 (Currálinho)	online	Direção da FECH
Reunião acadêmica e administrativa (oferta e avaliação do ERE)	1 Turma 2019 (agosto)	Discentes da turma 2019 (Portel)	online	Direção da FECH
Reunião acadêmica Acolhimento aos calouros	1 Turma 2021 (agosto)	Docentes da FECH e Discentes da turma 2021 (noturno)	online	Direção da FECH
Reunião de orientação para o ENADE	1 (agosto)	Discentes concluintes	online	Direção da FECH

Quadro 11 – Colações de grau no ano 2021

ATO ADMINISTRATIVO N° DA PORTARIA	DATA	N° DE OUTORGADOS	TURMA/ANO
390/2021	04/02/2021	01	2013/intensivo
390/2021	04/02/2021	02	2015/extensivo
390/2021	04/02/2021	03	2016/intensivo
682/2021	12/03/2021	02	2016/ intensivo
931/2021	06/04/2021	02	2016/ intensivo
2225/2021	30/07/2021	01	2012/Anajás
2225/2021	30/07/2021	09	2016/extensivo
2225/2021	30/07/2021	03	2015/extensivo



2225/2021	30/07/2021	01	2013/intensivo
2225/2021	30/07/2021	04	2014/Curralinho
2730/2021	27/08/2021	02	2016/ intensivo
2730/2021	27/08/2021	02	2014/Curralinho
		32	

Uma das grandes angústias dos concluintes do curso, nesse tempo de pandemia, foi em relação ao tempo que iriam “perder”, ou continuar no curso, caso não aderissem as ofertas dos componentes curriculares. Entretanto, um dos nossos trabalhos foi motivar os/as alunos/as a fazerem as disciplinas de forma remota e assim concluir o curso no tempo previsto. Mesmo com as dificuldades, conseguimos que um bom número de alunos/as outorgasse nesse ano, conforme mostrou o quadro 11, o que eleva o capital cultural do município e se conseguirem emprego, ajuda no crescimento econômico e na qualidade de vida dessas pessoas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com os dados apresentados neste relatório, consideramos que a Faculdade de Educação e Ciências Humanas do Campus Universitário do Marajó-Breves, teve um ano proveitoso, satisfatório. Conseguimos avaliar o trabalho que realizamos junto aos discentes, por meio dessa avaliação, também tivemos conhecimento das suas realidades sócio cultural, econômica e educacional, pois se esse cenário não for levado como suporte para as nossas ações, não conseguiremos os objetivos firmados para o Curso de licenciatura em Pedagogia e a faculdade trabalha com o objetivo de garantir que todos os seus alunos e alunas tenham o perfil estabelecido em seu Projeto Pedagógico que diz que todos/as devem sair **“com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral, demonstrando ação crítico-reflexivo em relação à educação, aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem” (PPC, 2011).**

Vale ressaltar que todo esse trabalho foi realizado de forma coletiva, com a participação dos setores, coordenações que constituem o Campus de Breves, pois sem eles, não há como chegar ao caminho desejado, pois somos diversos, porém, trabalhamos respeitando os espaços e as atribuições, cargos, funções que cada um/a exerce e ajudando-nos mutuamente.

Por fim, podemos dizer que continuaremos esperançando, na perspectiva que



disse Freire, não de esperar apenas, mas de avançar na luta, no acreditar que a nossa contribuição enquanto educadores e educadoras que trabalham na formação de outros/as educadores/as podem mudar pessoas que mudarão e transformarão mundos em lugares onde o humano seja a prioridade enquanto ser que precisa de vida com dignidade.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO. José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. Goiânia: MF livros, 2008.