



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES**

**PROCESSO SELETIVO PARA RENOVAÇÃO DO CONTRATO DE BOLSISTAS
EDITAL 01/2022 – CPGA/CUMB**

O Campus Universitário do Marajó-Breves (CUMB), por meio da COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO (CPGA), torna público o processo seletivo INTERNO para RENOVAÇÃO da contratação de bolsista na modalidade BOLSA ESTÁGIO para o SETOR ADMINISTRATIVO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MARAJÓ-BREVES.

1. DOS/AS CANDIDATOS/AS APTOS/AS

Candidatos/as classificados/as, aprovados/as e nomeados/as por meio do Edital 01/2022 (CPGA-CUMG), de 29/10/2021. Conforme item 1.2 “Duração: 1 (um) ano, podendo ser renovada por igual período”.

2. DA QUANTIDADE DE BOLSAS

2.1 Todas as 05 (cinco) bolsas poderão ser renovadas, a depender da obtenção da pontuação necessária para aprovação de acordo com o disposto neste edital.

2.2 Caso não haja preenchimento do quantitativo de bolsas a serem renovadas, a CPGA, juntamente com a coordenação do Campus, tomará providências para novo edital público com o intuito de proceder com uma nova seleção, de característica aberta a todos/as os/as seus acadêmicos/as.

3. DA SELEÇÃO E DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

3.1 O processo de seleção se dará por meio de Prova Escrita, conforme ficha de avaliação anexa a este edital (anexo 1).

3.2 A prova escrita se dará por meio da avaliação/análise sobre duas questões, sendo que uma versará sobre questionamento acerca do tema Políticas Públicas no Ensino Superior (sorteio de um dos temas de 1 a 10 conforme item 7 deste edital) e outra versará sobre a relação do mesmo tema em sua dimensão específica com o Campus Marajó-Breves (tema 11 conforme item 7 deste edital).

3.3 A nota final será obtida a partir da média aritmética simples $“(NQ1+NQ2)/2=NF”$, em que NQ1: Nota da questão 1; NQ2: Nota da questão 2; NF: Nota Final.

3.4 Para aprovação é exigida a nota mínima de 7,0 (sete) pontos.

4. DA COMISSÃO AVALIADORA

4.1 A comissão avaliadora será formada por 03 (três) servidores/as designados/as pela Coordenação Geral do Campus Universitário do Marajó-Breves.

4.2 A comissão avaliadora será responsável pelo processo de seleção deste certame.

5. DO RESULTADO FINAL

5.1 O resultado final será publicado no dia 15/12/2022.



6. CRONOGRAMA

Prova Escrita	09/12/2022 (8h às 12h)
Resultado da Prova Escrita	13/12/2022 (até às 12h)
Recurso ao resultado da prova escrita	14/12/2022 (até às 12h)
Resultado Final	15/12/2022

7. TEMAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

1. Fundo de Financiamento Estudantil (FIES)
2. Programa Universidade Para Todos (PROUNI)
3. O Programa de Acessibilidade na Educação Superior (INCLUIR)
4. Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI)
5. Lei de Cotas para o Ensino Superior
6. Universidade Aberta do Brasil (UAB)
7. Programa Ciência Sem Fronteiras
8. Sistema de Seleção Unificada (SISU)
9. Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
10. Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) - estabelecer a relação de importância da Universidade com a Educação/Sociedade.
11. O Campus Marajó-Breves (UFPA) no âmbito das Políticas Públicas para o Ensino Superior

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Os casos não previstos neste edital serão analisados em primeira instância pela Comissão de Seleção e, em segunda instância, pela Coordenação Geral do CUMB.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

AMARAL, Sônia; PUREZA, Enil. Experiências formativas no Campus UFPA/Breves: Representações de professores/as sobre o PARFOR/Pedagogia na Amazônia Marajoara. In: AMARAL, Sônia; RODRIGUES, Ronaldo. **30 anos do Campus Marajó-Breves (UFPA)**. Editora CUMB-UFPA: Breves-PA, 2021.

FERREIRA, Paulo Rafael da Silva. **Por Rios e Florestas, a UFPA e o desenvolvimento humano no Marajó**: uma análise sobre o papel da Universidade nos municípios de Breves e Melgaço. Dissertação de mestrado - Universidade Federal do Pará (Campus Universitário de Cametá). Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura: Cametá, 2022.

LE MOS, Linovaldo. Os desafios à consolidação de uma Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil. **Geo UERJ**, Rio de Janeiro, n. 36, e38134, 2020

LOPES, Suely Vieira. **Políticas de inserção de estudantes no ensino superior no Brasil de 1995 a 2020**: barreiras históricas de exclusão do jovem. Tese de doutorado - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Escola de Formação de Professores e Humanidades). Programa de Pós-Graduação em Educação: Goiás, 2020.



LOPES, Pedro; ARAÚJO, Naelly. Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB): análise da expansão da Educação Superior à Distância em Instituições Públicas no Brasil. **Anais da 6ª Conferência do Fórum de Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa**. 28, 29 e 30 de novembro de 2016. Universidade Estadual de Campinas, 2016.

PARFOR. Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. <https://www.aedi.ufpa.br/parfor/>.

SEVERINO, Maria. A Educação Superior e o Programa Incluir: o contexto de contrarreforma educacional. **Anais do XVI Encontro Nacional do de Pesquisadores/as em Serviço Social**. Eixo: Política Social e Serviço Social. Sub-eixo: Política de Educação. 2 a 7 de dezembro de 2018. UFES. Vitória-ES, 2018.

Breves-PA, 03 de novembro de 2022.

Comissão de Seleção – Portaria nº 032/2022-CG/CUMB

Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Rodrigues
Tec. Adm. Me. Paulo Rafael da Silva Ferreira
Tec. Adm. Ma. Vera Lúcia Farias de Melo



PROCESSO SELETIVO

ANEXO I

RENOVAÇÃO DE BOLSAS PARA ATUAÇÃO NO SETOR ADMINISTRATIVO DO CAMPUS MARAJÓ-BREVES

FICHA DE AVALIAÇÃO (PROVA ESCRITA) PONTUAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA PARA APROVAÇÃO: 7,0

ASPECTOS	AVALIAÇÃO			
	SIM			NÃO
	Integral 0,76 - 1,00	Parcial 0,51 - 0,75	Superficial 0,01 - 0,50	0,00
I - Apresentação (2,00)				
01. Inclui os elementos fundamentais de um trabalho de natureza acadêmica (introdução, desenvolvimento e conclusão)?				
02. Tais elementos estão devidamente articulados entre si?				
II - Conteúdo e desenvolvimento do tema (6,00)				
03. Apresenta organização lógica e coerência das ideias?				
04. Aprofunda os aspectos fundamentais do tema?				
05. Evidencia conhecimento e aplicação de bibliografia pertinente e atual?				
06. Faz interpretações coerentes e plausíveis das ideias dos autores citados?				
07. Evidencia concepções críticas acerca do tema?				
08. Articula de forma coerente o tema com a realidade social e educacional, apresentando dados científicos e históricos?				
III – Linguagem: uso adequado da terminologia técnica, propriedades, clareza, precisão e correção gramatical (2,00)				
09. Evidencia clareza e fluência verbal na redação e mantém correção gramatical na redação do texto?				
10. Faz inferências relevantes na conclusão?				
SUBTOTAL				